



وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی

سناریو و الگوهای بازگشایی مدارس آموزش ابتدایی

و استلزامات اجرایی تلفیق بسترهای آموزش و یادگیری

(آموزش حضوری، شبکه آموزشی دانش آموز(شاد)، مدرسه تلویزیونی، بسته های یادگیری و درسنامه)

مبتنی بر بخشنامه « الگوی فعالیت آموزشی و تربیتی مدارس در شرایط کوید19»



سال تحصیلی 1401-1400

جدول پیشنهادی زمان بندی آموزش و یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی

سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۰

 سناریوهای پیشنهادی بازگشایی مدارس و نحوه ارائه خدمات آموزشی در بستر شاد و مدرسه تلویزیونی در شرایط ادامه همه گیری ویروس کرونا سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۰				
الگوهای آموزش	ساعت آموزش حضوری	ساعت فعالیت شاد	آموزش تلویزیونی	ملاحظات
۱. آموزش حضوری	۸-۱۲ *مدت جلسات بر حسب پایه تحصیلی: ۳۰-۳۵ دقیقه	۱۳-۱۷	۱۰:۳۰ - ۱۳:۳۰	استفاده از شبکه شاد جهت تمرین و ارائه تکالیف دوره اول ابتدایی: ساعت ۱۵-۱۳ دوره دوم ابتدایی: ساعت ۱۷-۱۵
۲. آموزش غیر حضوری (مجازی)	*	۱۳-۱۷	۱۰:۳۰ - ۱۳:۳۰	آموزش در شبکه شاد و مدرسه تلویزیونی انجام خواهد شد.
۳. آموزش ترکیبی (نیمه حضوری)	روزهای فرد ۸-۱۰ روزهای زوج ۸-۱۰ *مدت جلسات بر حسب پایه تحصیلی: ۳۰-۳۵ دقیقه	۱۳-۱۵	۱۰:۳۰ - ۱۳:۳۰	استفاده از مدرسه تلویزیونی و ۵۰ درصد دانش آموزان در روزهای فرد و ۵۰ درصد در روزهای زوج حضور می یابند و آموزش تکمیلی در شبکه شاد
توضیحات: ** با عنایت به فعالیت مدارس شیفب بعدازظهر و همچنین شرایط و سناریوهای مختلف در زمان آموزش غیر حضوری و یا ترکیبی لازم است شرایط استفاده مدارس از شبکه شاد در ساعات صبح (۸ الی ۱۳) نیز فراهم باشد.				

سناریوی 1: جدول پیشنهادی زمان بندی آموزش و یادگیری دانش آموزان دور ابتدایی (آموزش تلویزیونی بعد از ظهر) سال تحصیلی 401-400

سناریوی 1: مدرسه تلویزیونی بعد از ظهر		 وزارت آموزش و پرورش		سناریو های پیشنهادی بازگشایی مدارس و نحوه ارائه خدمات آموزشی در بستر شاد و مدرسه تلویزیونی در شرایط ادامه همه گیری ویروس کرونا سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۰	
توضیحات:					
* تصمیم گیری جهت برنامه ریزی برای ساعات حضور معلمان و دانش آموزان بر اساس مصوبات شورای مدرسه و با توافق مناطق آموزش و پرورش می باشد به نحوی که سرجمع ساعات تدریس معلمان در هفته ۲۴ ساعات شود.					
* تمام وقت: منظور از حضور تمام وقت فعالیت در مدرسی می باشد که از نظر ستاد ملی کرونا در شهر آبی و مجاز به برگزاری کلاس درس با تمام ظرفیت دانش آموزان می باشند.					
* جبران آموزشی در روش ترکیبی: با توجه به لزوم گروه بندی دانش آموزان در روش ترکیبی، جبران ساعات آموزشی از طریق شبکه شاد، مدرسه تلویزیونی و بسته های یادگیری انجام می پذیرد.					
* فاقد امکانات مجازی: منظور مدرسی می باشد که اکثر دانش آموزان آن دسترسی به موبایل، تبلت و یا لب تاپ و رایانه ندارند.					
* واجد امکانات مجازی: منظور مدرسی است که اکثر دانش آموزان آن دسترسی به موبایل، تبلت و یا لب تاپ و رایانه دارند.					
الگوهای آموزش	آموزش حضوری		آموزش مجازی در شاد		آموزش تلویزیونی (بعد از ظهر)
	شيفت مدارس	ساعات آموزش حضوری	توضیحات	ساعات آموزش شبکه شاد	توضیحات
۱. آموزش حضوری	شيفت صبح	۷:۴۵ - ۱۲:۳۰	حضوری تمام وقت	*	استفاده از شبکه شاد، مدرسه تلویزیونی و ... به عنوان مکمل آموزشی
	شيفت بعد از ظهر	۱۲:۴۵ - ۱۷:۳۰	حضوری تمام وقت	*	استفاده از شبکه شاد، مدرسه تلویزیونی و ... به عنوان مکمل آموزشی
۲. آموزش غیر حضوری	شيفت صبح و بعد از ظهر	*	حضور معلم در مدرسه جهت آموزش مجازی و یا اجرای آموزش غیر حضوری معلمان با توافق معلم و مدیر می باشد. (با تصویب در شورای مدرسه)	۷:۴۵ - ۱۲:۳۰	ساعات آموزش مجازی با در نظر گرفتن ساعت آموزش تلویزیونی با توجه به شرایط معلم و دانش آموزان قابل تغییر می باشد. (با تصویب در شورای مدرسه) لازم است مدرسه با برنامه ریزی و استفاده از تمام ظرفیت های ممکن و ارائه مستمر در ستاد و دریافت و بازخورد به دانش آموزان، تمهیدات لازم را بعمل آورد.
	شيفت صبح	۸ - ۹:۴۵ (گروه الف) ۱۰ - ۱۱:۴۵ (گروه ب) (۴روز)	حضوری تمام وقت معلم و نیمه وقت دانش آموزان ۴ روز در هفته	۴روز در هفته (روزی ۵۵ دقیقه) ۱۳-۱۳:۴۵ یک روز در هفته (ساعت ۴) ۸-۱۲	تولید، چاپ و توزیع در ستاد و بسته های یادگیری مکمل برای جبران ساعات یادگیری دانش آموزان و استفاده از محتوای رسمی شاد
۳. آموزش ترکیبی	شيفت صبح	گروه الف (۲روز) ۸ - ۱۱ (زوج) گروه ب (۲روز) ۸ - ۱۱ (فرد)	حضوری نیمه وقت و صرفاً ۲روز در هفته گروه الف و ۲روز در هفته گروه ب دانش آموزان و حضور معلم ۴ روز در هفته	۴روز در هفته (روزی ۲ ساعت) ۱۳-۱۵ یک روز در هفته (ساعت) ۸-۱۲	تولید، چاپ و توزیع در ستاد و بسته های یادگیری مکمل برای جبران ساعات یادگیری دانش آموزان و استفاده از محتوای رسمی شاد
	شيفت بعد از ظهر	گروه ۱۴:۴۵ - ۱۳ (۴روز الف) گروه ۱۶:۴۵ - ۱۵ (۴روز ب)	حضوری تمام وقت معلم و نیمه وقت دانش آموزان ۴ روز در هفته	۴روز در هفته (روزی ۵۵ دقیقه) ۸-۹:۴۵ یک روز در هفته (ساعت) ۱۳-۱۷	تولید، چاپ و توزیع در ستاد و بسته های یادگیری مکمل برای جبران ساعات یادگیری دانش آموزان و استفاده از محتوای رسمی شاد
شيفت بعد از ظهر	گروه الف (۲روز) ۱۳ - ۱۶ (زوج) گروه ب (۲روز) ۱۳ - ۱۶ (فرد)	حضوری نیمه وقت و صرفاً ۲روز در هفته گروه الف و ۲روز در هفته گروه ب دانش آموزان و حضور معلم ۴ روز در هفته	۴روز در هفته (روزی ۲ ساعت) ۱۳-۱۵ یک روز در هفته (ساعت) ۱۳-۱۷	تولید، چاپ و توزیع در ستاد و بسته های یادگیری مکمل برای جبران ساعات یادگیری دانش آموزان و استفاده از محتوای رسمی شاد	

سناریوی 2: جدول پیشنهادی زمان بندی آموزش و یادگیری دانش آموزان دور ابتدایی

(آموزش تلویزیونی صبح) سال تحصیلی 401-400

سناریوی ۲: مدرسه تلویزیونی صبح						
 سناریو های پیشنهادی بازگشایی مدارس و نحوه ارائه خدمات آموزشی در بستر شاد و مدرسه تلویزیونی در شرایط ادامه همه گیری ویروس کرونا سال تحصیلی ۴۰۰-۴۰۱						
توضیحات: <ul style="list-style-type: none"> * تصمیم گیری جهت برنامه ریزی برای ساعات حضور معلمان و دانش آموزان بر اساس مصوبات شورای مدرسه و با توافق مناطق آموزش و پرورش می باشد به نحوی که سرجمع ساعات تدریس معلمان در هفته ۲۴ ساعات شود. * تمام وقت: منظور از حضور تمام وقت فعالیت در مدرسی می باشد که از نظر ستاد ملی کرونا در شهر آبی و مجاز به برگزاری کلاس درس با تمام ظرفیت دانش آموزان می باشند. * جبران آموزشی در روش ترکیبی: با توجه به لزوم گروه بندی دانش آموزان در روش ترکیبی، جبران ساعات آموزشی از طریق شبکه شاد، مدرسه تلویزیونی و بسته های یادگیری انجام می پذیرد. * فاقد امکانات مجازی: منظور مدرسی می باشد که اکثر دانش آموزان آن دسترسی به موبایل، تبلت و یا لب تاب و رایانه ندارند. * فاقد امکانات مجازی: منظور مدرسی است که اکثر دانش آموزان آن دسترسی به موبایل، تبلت و یا لب تاب و رایانه دارند. 						
الگوهای آموزش	آموزش مجازی در شاد			آموزش حضوری		
	توضیحات	ساعات آموزش مدرسه تلویزیونی	توضیحات	ساعات آموزش شبکه شاد	توضیحات	ساعات آموزش حضوری
۱. آموزش حضوری	شيفت صبح	۱۰:۳۰-۱۳:۳۰	استفاده از شبکه شاد، مدرسه تلویزیونی و ... به عنوان مکمل آموزشی	*	حضوری تمام وقت	۷:۴۵ - ۱۲:۳۰
	شيفت بعدازظهر	۱۰:۳۰-۱۳:۳۰	استفاده از شبکه شاد، مدرسه تلویزیونی و ... به عنوان مکمل آموزشی	*	حضوری تمام وقت	۱۲:۴۵ - ۱۷:۳۰
۲. آموزش غیر حضوری	شيفت صبح و بعد از ظهر	۱۰:۳۰-۱۳:۳۰	ساعات آموزش مجازی با در نظر گرفتن ساعت آموزش تلویزیونی با توجه به شرایط معلم و دانش آموزان قابل تنسی می باشد. (با تصویب در شورای مدرسه) لازم است مدرسه با برنامه ریزی و استفاده از تمام ظرفیت های ممکن و ارائه مستمر درسنامه و دریافت و بازخورد به دانش آموزان، تمهیدات لازم را بعمل آورد.	۷:۴۵-۱۲:۳۰	حضور معلم در مدرسه جهت آموزش مجازی و یا اجرای آموزش غیر حضوری معلمان با توافق معلم و مدیر می باشد. (با تصویب در شورای مدرسه)	*
۳. آموزش ترکیبی	شيفت صبح	۱۰:۳۰-۱۳:۳۰	تولید، چاپ و توزیع درسنامه و بسته های یادگیری مکمل برای جبران ساعات یادگیری دانش آموزان و استفاده از محتوای رسمی شاد	۴روز در هفته (روزی ۴۵ دقیقه) ۱۳-۱۳:۴۵ یک روز در هفته (۴ ساعت) ۸-۱۲	حضوری تمام وقت معلم و نیمه وقت دانش آموزان ۴ روز در هفته	(۴روز) گروه الف ۸-۹:۴۵ (۴روز) گروه ب ۱۰-۱۱:۴۵
	شيفت صبح	۱۰:۳۰-۱۳:۳۰	تولید، چاپ و توزیع درسنامه و بسته های یادگیری مکمل برای جبران ساعات یادگیری دانش آموزان و استفاده از محتوای رسمی شاد	۴روز در هفته (روزی ۲ ساعت) ۱۳-۱۵ یک روز در هفته (۴ساعت) ۸-۱۲	حضوری نیمه وقت و صبح ۲ روز در هفته گروه الف و آروز در هفته گروه ب دانش آموزان و حضور معلم ۴ روز در مدرسه	(۲روز زوج) گروه الف ۸-۱۱ (۲روز فرد) گروه ب ۸-۱۱
	شيفت بعد از ظهر	۱۰:۳۰-۱۳:۳۰	تولید، چاپ و توزیع درسنامه و بسته های یادگیری مکمل برای جبران ساعات یادگیری دانش آموزان و استفاده از محتوای رسمی شاد	۴روز در هفته (روزی ۴۵ دقیقه) ۸-۹:۴۵ یک روز در هفته (۴ساعت) ۱۳-۱۷	حضوری تمام وقت معلم و نیمه وقت دانش آموزان ۴ روز در هفته	(۴روز) گروه الف ۱۳-۱۴:۴۵ (۴روز) گروه ب ۱۵-۱۶:۴۵
	شيفت بعد از ظهر	۱۰:۳۰-۱۳:۳۰	تولید، چاپ و توزیع درسنامه و بسته های یادگیری مکمل برای جبران ساعات یادگیری دانش آموزان و استفاده از محتوای رسمی شاد	۴روز در هفته (روزی ۲ ساعت) ۱۳-۱۵ یک روز در هفته (۴ساعت) ۱۳-۱۷	حضوری نیمه وقت و صبح ۲ روز در هفته گروه الف و آروز در هفته گروه ب دانش آموزان و حضور معلم ۴ روز در مدرسه	(۲روز زوج) گروه الف ۱۳-۱۶ (۲روز فرد) گروه ب ۱۳-۱۶

استلزامات تلفیق بسترهای آموزشی و یادگیری:

با عنایت به ظرفیت های آموزش حضوری، شبکه شاد، مدرسه تلویزیونی و درسنامه های هدفمند و درهم تنیدگی آموزش ها در هریک از فضاهاى مذکور به منظور تسهیل گری در فرآیند آموزش و یادگیری، تقویت نقش هدایت گری معلمان، پویایی دانش آموزان، توسعه روش های آموزش معکوس، ارتقا پیوند اولیا و مربیان و همچنین با هدف توسعه عدالت و برابری آموزشی و ارائه خدمات تدریس با کیفیت در سراسر کشور، لازم است در انتخاب مولفه های مختلف فرآیند آموزش و یادگیری متناسب با شرایط منطقه و دانش آموزان، معلمان ضمن بررسی موضوع در جلسات گروه های آموزشی مدارس با مشارکت معلمان هم پایه، معاون آموزشی و مدیر و کارشناسان مدعو و نماینده اولیا نسبت به تعیین الگوی مطلوب اقدام و جدول شیوه بهره مندی از بسترهای یادگیری را با توجه به موارد زیر تنظیم و به صورت مدون به دانش آموزان، اولیا و منطقه اعلام نمایند:

1. بسترهای آموزش و یادگیری مکمل هم می باشند و لازم است به صورت ترکیبی در طول برنامه درسی هفتگی برای تمام دروس مورد استفاده واقع شوند.
2. مدیر و معاون آموزشی به صورت مستمر ارجاع دانش آموزان به هریک از بسترهای آموزش و یادگیری توسط معلم را رصد و نظارت و راهنمایی لازم را در این زمینه بعمل آورند.
3. لازم است دانش آموزان به مشاهده محتواهای رسمی کانال های درسی شبکه شاد و آموزش های تلویزیونی به عنوان یک تکلیف و روش آموزش معکوس ترغیب شوند.
4. می باست بهره مندی از بسترهای محتواهای رسمی کانال های شاد و آموزش های مدرسه تلویزیونی در خارج ساعات کلاس های شاد و آموزش های حضوری انجام پذیرد.
5. در کلاس های درس حضوری و یا شبکه شاد لازم است معلمان در هدایت دانش آموزان، بررسی فعالیت های ارجاعی مانند مشاهده آموزش های شاد و تلویزیون و یا محتواهای معلم ساخته و ... نقش فعال ایفا نمایند و با رفع اشکال و تمرین و تکرار نسبت به تثبیت آموخته های دانش آموزان اهتمام نمایند.
6. استفاده از درسنامه های آموزشی می بایست مطابق شیوه نامه تدوین و توزیع بسته های یادگیری و با رعایت اصول طراحی (زمانبندی هفتگی، ارائه نکات و مفاهیم به بیان ساده، ارائه مثال و تمرین، ارائه تکالیف متناسب با تفاوت های فردی، ارائه تکالیف مهارت محور، پیش بینی و ارائه بازخورد هفتگی و ...) و برای دانش آموزانی باشد که امکان حضور در مدرسه را نداشته و یا بنا بر دلایل مختلف تحصیلی، خانوادگی و فردی و ... نیازمند استفاده از مجموعه و بسته های یادگیری مکمل باشند.

جدول تعیین نحوه بهره مندی از بسترهای آموزش و رصد و پایش یادگیری دانش آموزان ابتدایی:

بازخورد توصیفی	ارائه تکلیف	ارزشیابی تکوینی	ارائه درس و جمع‌بندی مفاهیم	تعامل عاطفی و آموزشی	ایجاد انگیزه و شوق یادگیری	مولفه های تدریس *بسترهای آموزش و یادگیری	
						1- آموزش حضوری	
						کلاس های شبکه شاد	2- شبکه شاد
						محتوای رسمی کانال های شبکه شاد	
						3- آموزش های مدرسه تلویزیونی ایران	
						*بسته های یادگیری و درسنامه های هدفمند	

تذکر:

* لازم است معلمان شیوه مورد نظر جهت استفاده از بسترهای متنوع آموزش و یادگیری را برای هر یک از ارکان آموزشی تعیین و در انتخاب ظرفیت ها تنوع و پوشش کامل بسترهای ارائه شده را مدنظر قرار دهند.

** استفاده از درسنامه و بسته های یادگیری ویژه دانش آموزان مناطق محروم یا دارای مشکلات تحصیلی ناشی از فقدان امکانات مجازی، مشکلات خانوادگی و ... است و نیازی به استفاده برای عموم دانش آموزان نمی باشد.

*** لازم است معاونان آموزشی و مدیران مدارس در خصوص تکمیل و نظارت مستمر بر پایش تکمیل و اجرای جدول فوق اهتمام نمایند.

**** می بایست هماهنگی کامل در زمان بندی آموزش دروس در بسترهای حضوری، شبکه شاد و مدرسه تلویزیونی مدنظر قرار گرفته به نحوی که آموزش های ارائه شده مکمل یکدیگر باشند و دانش آموزان از تمام ظرفیت های موجود بهره مند شوند.