



مقدمه:

درسنامه حاضر جهت دسترسی آسان‌تر دانش‌آموزان به مطالب کتاب زبان دوازدهم و انجام تمرینات مرتبط با محتوای کتاب مذکور گردآوری و طراحی شده است. مهمترین بخش‌های این درسنامه عبارتند از: قواعد دستوری، واژه‌های جدید و مهم، مباحث آورده شده در بخش نوشتاری (Writing)، متن (Script) های بخش‌های شنیداری با ترجمه، متنهای further reading و بخش تمرینات که همه موارد مطرح در درسهای کتاب را پوشش می‌دهد. اکثر تمرینات با رویکرد آمادگی برای امتحان نهایی است. در بخش پایانی درسنامه یک نمونه امتحان نهایی آورده شده است.

در باورقی ایمیل نویسنده درسنامه جهت دریافت نظرات و پیشنهادات همکاران عزیز آورده شده است.¹

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	درس اول
۳	زمان‌ها
۸	معلوم و مجهول
۹	چگونگی مجهول در جملات نکته‌دار (مطالب خارج از کتاب)
۱۱	تمرینات جواب‌دار مربوط به مجهول
۱۲	سوالات ضمیمه‌ای یا Tag question
۱۴	بخش Writing (حروف ربط هم‌پایه‌ساز)
۱۷	نکات تکمیلی در مورد حروف ربط (مطالب خارج از کتاب)
۱۹	تمرینات جواب‌دار مربوط به مجهول
۲۰	همایند یا Collocation
۲۱	واژه‌نامه درس اول
۲۳	متنهای بخش listening and speaking
۲۴	متن بخش What you learned
۲۵	متن further reading
۲۶	معرفی شخصیت‌های مطرح شده در کتاب
۲۸	تمرینات کامل از درس اول
۳۵	قسمت دوم و سوم فعلهای بی قاعده همراه با معنی (با روش گروه‌بندی واژه‌ها براساس تلفظ)
	درس دوم
۳۸	ضمایر موصولی

¹ iranabdi17@gmail.com



۳۹	آموزش جملات شرطی در انگلیسی
۴۲	واژه‌نامه درس دوم
۴۴	بخش Writing
۴۵	متنهای بخش listening and speaking
۴۶	متن بخش What you learned
۴۷	متن further reading
۴۸	تمرینات کامل از درس دوم
۵۴	یادداشت دانش آموز

درس سوم

۵۶	گذشته کامل
۵۸	مجهول افعال وجهی در انگلیسی
۶۰	واژه نامه درس سوم
۶۳	بخش Writing
۶۴	متنهای بخش listening and speaking
۶۵	متن بخش What you learned
۶۶	متن further reading
۶۷	تمرینات کامل از درس سوم
۷۴	یادداشت دانش آموز
۷۶	نمونه سوالات امتحان نهایی

منابع:

۱. کتاب زبان دوازدهم
۲. سایتهای آموزش زبان (ایرانی و غیرایرانی)
۳. کتابها و جزوات همکاران



زمانها در انگلیسی



زمان Tense یکی از فاکتورهای تشخیصی فعل است که انجام عمل یا حالت فعل را در برهه‌های مختلف زمانی نشان می‌دهد. در آموزش زبان‌ها می‌توان به سه زمان اشاره کرد که عبارت هستند از: **زمان حال**، **زمان گذشته**، **زمان آینده** هر زمان نیز به نوبه خود از چهار حالت برخوردار است که شامل **ساده**، **استمراری**، **کامل** و **کامل استمراری** می‌شود. در این درسنامه به مواردی از زمان که در کتاب‌های زبان انگلیسی متوسطه آورده شده، اشاره می‌شود:

زمان حال ساده



زمان حال ساده یا Simple Present:

در زبان انگلیسی برای نشان دادن عملی که در زمان حال یک بار یا چند بار به صورت تکراری اتفاق افتاده است از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم. این زمان یکی از پرکاربردترین زمان‌های زبان انگلیسی است.

فرمول زمان حال ساده:

.... + فعل ساده + فاعل

I go to school.

نکته: اگر فاعل جمله سوم شخص مفرد یعنی (he, she, it, singular noun) باشد فعل s یا es می‌گیرد.

She goes to school.



نشانه های حال ساده:

(۱) تکرارشونده‌ها و کلماتی که نشان دهنده تکرار عمل در یک بازه زمانی هستند، مانند every, each, ...
It snows every winter.

هر زمستان برف می‌بارد.

(۲) قیود تکرار مانند:

always, frequently, generally, hardly, infrequently, never, normally, occasionally, often, rarely, regularly, seldom, sometimes, usually



It usually snows in winter.

۳) بیان روزهای هفته به شکل جمع مانند **on Fridays**.

I visit my friends on Mondays.

۴) بیان واقعیت و حقیقت:

Chinese people eat a lot of rice.

مردم چین مقدار زیادی برنج می خورند.

Water freezes at 0c.

۵) بیان موارد علمی:

آب در ۰ درجه سانتیگراد یخ می زند.

I drink coffee every day.

۶) بیان کارهایی که بر حسب عادت انجام می شوند

من هر روز قهوه می نوشم.

Open the box on the table

۷) رانته دستورالعمل، آدرس یا توضیحات:

جعبه روی میز را باز کنید.

حال استمراری



زمان حال استمراری یا (Present Continuous) یا (Present Progressive):

برای بیان کارها و چیزهایی که در همین لحظه یا به شکل موقت در حال انجام شدن یا اتفاق افتادن هستند، استفاده می شود.

فرمول زمان حال استمراری:

فاعل + am/is/are+ فاعل

He is studying English.

نشانه های حال استمراری:

الف) قیدهای زمان که شامل:

now, at the moment, at this time, at present, just now, right now, this morning, his month, this year, for the time being

ب) افعال امری هشدار دهنده مانند **Look! listen! Stop! Be careful!**

Look! someone is coming.

بین یکی دارد می آید.

Be careful! he is eavesdropping.

مواظب باش شنود می کند.



حال کامل



زمان حال کامل یا Present Perfect:

برای بیان اتفاقهایی که در گذشته اتفاق افتاده ولی آن اتفاق، یا اثر آن اتفاق تا زمان حال ادامه پیدا کرده است. نزدیکترین معادل برای این زمان در زبان فارسی "ماضی نقلی" است.
فرمول زمان حال کامل:

شکل سوم فعل + have/has + فاعل

(I/ You/ We/ They) **have studied** English.
(He/ She/ it) **has studied** English.

نشانه‌های زمان حال کامل:

since, for, recently, ever, already, just, never, yet, up to now, so far

مثال:

They've **been** married for nearly fifty years.

آنها نزدیک به پنجاه سال است که ازدواج کرده‌اند

She **has lived** in Liverpool for two years

او تمام عمر در لیورپول زندگی کرده است

We **have just got back** from our holidays.

ما همین الان از سفر برگشته‌ایم.

زمان گذشته ساده



زمان گذشته ساده یا Simple past:

برای توصیف عملی که در گذشته اتفاق افتاده و تمام شده است.

فرمول:

شکل گذشته فعل (قسمت دوم فعل) + فاعل

I **played** ping pong.

She **went** to the classroom.



نکته: دو نوع فعل با قاعده و بی قاعده در مورد افعال گذشته ساده وجود دارند. اگر بخواهیم افعال با قاعده را در زمان گذشته ساده صرف کنیم، باید به انتهای این افعال یک *d* یا *ed* اضافه کنیم. صرف افعال با قاعده بسیار ساده و بدون پیچیدگی خاصی است. اما افعال بی قاعده در زمان گذشته ساده، شکل و ساختارشان به کلی تغییر می‌کند و باید شکل گذشته آن‌ها را در جمله به کار ببریم. دستور خاصی برای این افعال وجود ندارد و باید شکل گذشته این افعال را به‌طور کلی حفظ کنیم.

نشانه‌های گذشته ساده:

روزهای هفته مفرد + *on* (on Friday), سال (*in 1999*), *in* + سال (*in 1999*), *last*, *past*, *yesterday*, *ago*

مثال:

I studied English yesterday.

من دیروز انگلیسی خواندم.

She practiced the piano last weekend.

او آخر هفته گذشته پیانو تمرین کرد.

The phone rang five minutes ago.

تلفن پنج دقیقه پیش زنگ زد.

گذشته استمراری



زمان گذشته استمراری یا Past Continuous:

در زبان انگلیسی برای بیان کارهایی استفاده می‌شود که در گذشته اتفاق افتاده و مدتی ادامه داشته‌اند.

فرمول گذشته استمراری:

فعل *was/ were + ing* + فاعل

(You/ We/ They) were coming.

(I/ He/ She/ It) was coming.

نشانه‌های گذشته استمراری:

(۱) قیدهای زمان:

while, *when*, *as*, *all evening*, *all day*, *constantly*, *at that time*, *in those days*

مثال:

As I was watching television, the telephone rang.

موقعی که داشتم تلویزیون تماشا می‌کردم تلفن زنگ زد.

Last week, as I was driving to work, I lost my way.

هفته گذشته موقعی که داشتم برای رفتن به سرکار رانندگی می‌کردم راه خودم را گم کردم.



I was working in the garden all day.

تمام روز را در باغ مشغول کار کردن بودم.

کاربرد:

۱- کاری که در گذشته ادامه داشته و همزمان با آن کار دیگری صورت گیرد:

We were reading newspaper when the telephone rang.

۲- کاری که در گذشته معین مدتی ادامه داشته است:

He was swimming at 3 o'clock yesterday.

گذشته کامل



در درسنامه درس سوم توضیح داده شده است.

آینده ساده



زمان آینده ساده یا Future simple tense:

برای بیان انجام عملی برای پیش بینی انجام عملی در آینده کاربرد دارد که با توجه به مفهوم آن دارای دو ساخت است:

الف) فرمول ساخت زمان آینده با **will**

.... + فعل ساده + will + فاعل

از فرمول بالا در شرایط زیر استفاده می شود:

(۱) برای تصمیمات ناگهانی. اگر در زمان حال، یک تصمیم یا ایده ای به ذهن ما وارد می شود، برای انجام آن در آینده، از will استفاده می کنیم.

I will buy this car.

(۲) برای بیان امید، نظر، احتمال، یا قول و تعهدی در زمان آینده

We ll send you the goods as soon as possible.

ما در اسرع وقت کالاها را برای شما می فرستیم.

(۳) بعد از افعالی مانند ... think, hope, ... برای بیان آینده از will استفاده می شود:

I think I'll go to the gym tomorrow.

فکر کنم فردا به باشگاه ورزشی بروم.

ب) فرمول ساخت زمان آینده با **be going to**

.... + فعل ساده + be going to + فاعل

(۱) اگر بخواهیم از وقوع اتفاقی در آینده، اطمینان کامل داشته باشیم، به جای will از عبارت be going to استفاده می کنیم.

I'm sure it's going to snow tomorrow

من مطمئن هستم فردا برف می بارد.



۲) برای پیش بینی براساس شواهد و چیزهایی که برای آینده برنامه ریزی شده اند نیز از عبارت **be going to** استفاده می شود.

Look at those clouds. **It's definitely going to snow!**

۳) بیان قصد در انجام عملی در زمان آینده:

They have an exam tomorrow. They **are going to study** hard tonight.



نکته:

"gonna" مخفف **going to** است، بنابراین بعد از gonna احتیاج نیست که از **to** استفاده کنیم. مثال:

She **is gonna** buy a new car this week.

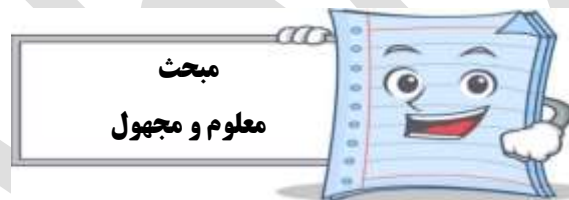
او قصد دارد این هفته اتومبیل جدیدی بخرد.

نشانه های زمان آینده:

soon, later, tomorrow, next

He **is going to buy** a new car **next month**.

او قصد دارد هفته آینده ماشین بخرد



مجهول



مجهول یا passive: جملات مجهول به طور کلی هنگامی استفاده می شوند که اتفاق افتاده شده یا کار انجام شده، مهم تر از فاعل باشد و یا مشخص نباشد فاعل آن عمل چه کسی یا چیزی بوده است. مثلا وقتی در فارسی می گوئیم "ساعت من دزدیده شده است" عمل دزدیده شدن حائز اهمیت می باشد و کسی که ساعت را دزدیده است، نمی شناسم.

مراحل تبدیل جمله معلوم به مجهول

- ✓ فاعل جمله معلوم حذف می شود.
- ✓ مفعول جمله ی معلوم، فاعل جمله ی مجهول می شود.
- ✓ فعل **to be** مناسب با زمان جمله همراه فعل به کار می رود.
- ✓ شکل فعل به صفت مفعولی (PP) تغییر می کند.
- ✓ فاعل جمله ی معلوم را می توان به مفعول جمله ی مجهول تبدیل کرده و بعد از **by** بیان کرد.



در جملات زیر به تفاوت جملات معلوم و مجهول در زبان انگلیسی توجه کنید:

~~Teachers~~ teach the IELTS

مفعول فعل فاعل

IELTS **is taught** by teachers(they).

~~Somebody~~ **accused me** of stealing the money.

I was accused of stealing the money.

جدول فرمول جملات مجهول

زمان	شکل مجهول	مثال	
		معلوم	مجهول
حال ساده	am/is/are + pp	He cleans the house every day.	The house is cleaned every day.
حال استمراری	am/is/are + being + pp	He is cleaning the house at the moment.	The house is being cleaned at the moment.
حال کامل	have/has + been + pp	He has cleaned the house since you left.	The house has been cleaned since you left.
شرطی حال	would + be + pp	He would cleaned the house if he had visitors.	The house would be cleaned if he had visitors.
گذشته ساده	was/were + pp	He cleaned the house yesterday.	The house was cleaned yesterday.
گذشته استمراری	was/were + being + pp	he was cleaning the house last week.	The house was being cleaned last week.
گذشته کامل	had + been + pp	He had cleaned the house before they arrived.	The house had been cleaned before they arrived.
شرطی گذشته	would have + been + pp	He would have cleaned the house if it had been dirty.	The house would have been cleaned if it had been dirty.
آینده ساده	will be + pp	He will clean the house next week.	The house will be cleaned next week.
آینده استمراری	will be + being + pp	he will be cleaning the house tomorrow.	The house will be being cleaned tomorrow.
آینده کامل	will have + been + pp	He will have cleaned the house.	The house will have been cleaned .
to مصدر بدون	be + pp	He must clean the house before we arrive.	The house must be cleaned before we arrive.
to مصدر با	to be + pp	The teacher wants to teach to the students.	The students want to be taught .



چگونگی مجهول در جملات نکته‌دار (مطالب خارج از کتاب)

روش مجهول کردن جملات نکته‌دار:

(1) جملات امری: برای مجهول کردن جملات امری از ساخت زیر استفاده می شود:



let+ مفعول + be+ PP

_Finish the task.

Let the task be finished.

۲) جملات امری منفی: برای مجهول کردن جملات امری منفی از به جز ساخت بالا از ساخت زیر نیز استفاده می شود:

mustn't + be+ PP + مفعول

_Don't waste the time.

Let the time not to be wasted

The time mustn't be wasted,

۳) مجهول کردن مصدر با **to**: برای مجهول کردن مصدر با **to** از ساخت زیر استفاده می شود:

to be + PP

_ My brother wanted Mina to clean the room.

My brother wanted the room to be cleaned. (by Mina)

۴) مجهول کردن مصدر **ing** دار: برای مجهول کردن مصدر **ing** دار از ساخت زیر استفاده می شود:

being + PP

۵) مجهول کردن جمله وارها: برای مجهول کردن جملاتی که فعل های think, say, believe, consider, suppose, ... هستند از دو روش استفاده می شود:

روش اول:

It را اول جمله آورده و فعل جمله پایه را مجهول می کنیم.

It + to be + PP+ that clause

_ People say that he is a generous man.

جمله پایه جمله وارها

It is said that he is a generous man.

روش دوم:

فاعل جمله وارها را به اول جمله آورده و سپس فعل جمله پایه را مجهول می کنیم و فعل جمله وارها اگر زمان حال ساده و یا آینده ساده باشد به شکل مصدر با **to** نوشته می شود:

_ People say that he is a generous man.

فاعل جمله وارها

He is said to be a generous man.

_ We expect that the weather will be rainy tomorrow.

The weather is expected to be rainy tomorrow.

- اگر زمان جمله وارها گذشته ساده، گذشته کامل یا حال کامل باشد فعل جمله وارها به شکل (to have + PP) نوشته می شود.

_ They supposed that he was a spy.

a) **It is said** that he was a spy.



b) He was supposed to have been a spy.

- اگر زمان جمله‌واره حال استمراری باشد فعل جمله‌واره به شکل (to be+ ing) نوشته می‌شود.

- _ They believe that the boy is wearing blue jeans.
a) It is believed that the boy is wearing blue jeans.
b) The boy is believed to be wearing blue jeans.

- اگر زمان جمله‌واره گذشته استمراری یا گذشته کامل استمراری باشد فعل جمله‌واره به شکل زیر نوشته می‌شود.

to have been + verb+ ing

- _ People believe that he was waiting for a message.
a) It is believed that he was waiting for a message.
b) He is believed to have been waiting for a message.

تمرین جواب‌دار:



گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- Look! Your car _____ off the ground.
a) is being lifted b) has just been lifted c) is lifting d) has just lifted
- Poor Tim. He has lost his match with Glenn McDonald.
Yes, he has. But _____ now.
a) a new chance has given to him b) he has been given a new chance
c) he has given a new chance d) he has been giving a new chance
- Let a photograph of this _____.
a) to be taken b) is taken c) be taken d) being taken
- I enjoy the house _____.
a) being cleaned b) to be cleaned c) be cleaned d) is cleaned
- This big hole was dug up manually _____ a spade.
a) with b) in c) at d) by
- A: Our boat _____ by storm when we were sailing to Corfu. B: And how did you get back?
a) was being completely damaged b) damaged
c) was damaged d) is damaged
- A: If we weren't careful, the bike _____ in such a deserted place.
a) would stolen b) will be stolen c) would be stolen d) would steal
- A: Sarah didn't take part in the conference. B: She told me that she _____ informed.
a) wasn't informed b) hadn't informed
c) hadn't been informed d) didn't inform
- _____ to live in solitary confinement was very difficult.



- a) to force b) being forced c) forcing d) It forces
10. He is going _____ tomorrow.
a) to be interviewed b) to interview
c) to interviewing d) to being interviewed
11. Forced to give up her driver's license, she doesn't like _____ around town by her daughter.
a) driving b. to drive c. being drive d) being driven
12. I don't like _____ what to do.
a) is tell b) to be told c) be told d) being told
13. The carpet is dirty. It needs _____.
a) to be washed b) being washed c) be washed d) to washed
14. When I saw him, he seemed _____ for somebody.
a) have been waited b) being waited
c) to have been waiting d) be waited

۱. گزینه a: جمله دارای افعال هشدار دهنده look است بنابراین زمان جمله حال استمرای است. و از آن جایی که جمله مجهول است بنابراین گزینه a صحیح است.
- ۲) گزینه b: زمان جمله حال کامل و ساخت جمله مجهول است.
۳. گزینه c: ساخت این جمله مجهول امری است.
۴. گزینه a: این گزینه از مجهول اسم مصدر که **being + p.p** است پیروی می کند.
- ۵) گزینه d: حرف اضافه مناسب برای عامل عمل در جمله مجهول by است.
۶. گزینه c: ساخت جمله مجهول است و زمان این بند از جمله گذشته ساده است.
۷. گزینه c: این جمله شرطی با ساخت مجهول است.
۸. گزینه c: زمان گذشته کامل با ساخت مجهول
۹. گزینه b: این سوال دارای ساخت جراند مجهول است.
۱۰. گزینه a: این سوال از ساخت مصدر مجهول **to be + p.p** پیروی می کند
۱۱. گزینه c: این سوال دارای ساخت جراند مجهول است.
۱۲. گزینه d: این سوال دارای ساخت جراند مجهول است.
۱۳. گزینه a: این سوال از ساخت مصدر مجهول **to be + p.p** پیروی می کند
۱۴. گزینه c: زمان این جمله حال کامل استمراری با ساخت مجهول است.

سوالات ضمیمه‌ای



سوالات ضمیمه‌ای یا tag question:

در زبان انگلیسی، اگر بخواهیم در مورد جمله‌ای که بیان نمودیم، سوال بپرسیم و تایید بگیریم، از سوالات ضمیمه‌ای یا سوال کوتاه استفاده می کنیم. این سوالات در پایان جمله ذکر شده و جمله قبل از خود را تایید می کنند. در حقیقت این سوالات مفاهیم سوالاتی مانند "درسته؟" یا "موافقی؟" یا "مگه نه؟" را انتقال می دهند.



طرز ساخت سؤال ضمیمه:

سؤال ضمیمه به دو شکل زیر ساخته می‌شود:

الف) اگر جمله خبری مثبت باشد، سؤال ضمیمه منفی خواهد بود. یعنی:

- ۱) بعد از پایان جمله اول کاما (,) قرار می‌دهیم.
- ۲) با توجه با زمان جمله و همچنین متناسب با فاعل جمله، فعل کمکی را به صورت مخفف می‌نویسیم.
- ۳) فاعل جمله را به شکل ضمیر در آخر نوشته و سپس علامت سؤال قرار می‌دهیم.
- ۴) اگر جمله اول فعل کمکی نداشته باشید؛ با توجه به زمان جمله از فعل کمکی مناسب استفاده می‌کنیم. بدین صورت که برای زمان حال ساده از do یا dose و برای گذشته ساده از did استفاده می‌کنیم. بنابراین:

ضمیر فاعلی + فعل کمکی منفی (مخفف) , جمله‌ی مثبت

He's sleeping, isn't he?

The guests arrived late, didn't they?

The teacher speaks English very fast, doesn't she?

ب- اگر جمله خبری، به شکل منفی باشد؛ یعنی دارای کلمات منفی‌ساز باشد، سؤال ضمیمه مثبت خواهد بود. یعنی:

- ۱) بعد از پایان جمله اول کاما (,) می‌گذاریم.
- ۲) متناسب با زمان و فاعل جمله، فعل کمکی را به صورت مثبت می‌نویسیم.
- ۳) فاعل جمله را به صورت ضمیر در آخر می‌نویسیم و سپس علامت سؤال قرار می‌دهیم. بنابراین:

ضمیر فاعلی + فعل کمکی مثبت , جمله‌ی منفی

We can't speak Arabic well, can we?



نکات مهم در ساخت سؤال کوتاه:

- ۱) زمان در سؤال کوتاه (ضمیمه) باید حتماً با زمان جمله ماقبل خود مطابقت داشته باشد.
- ۲) اگر جمله با There شروع شود، در سؤال ضمیمه به جای ضمیر فاعلی از there استفاده می‌شود. مثال:
There will be a lot of traffic, won't there?
مخفف will not حتماً باید به صورت won't نوشته شود.
- ۳) اگر جمله اصلی با I am شروع شود در سؤال کوتاه باید از عبارت I aren't I? استفاده کنید. مثال:
I'm right, aren't I?
- ۴) سؤال ضمیمه برای جملاتی که با "Let's" شروع می‌شوند به شکل زیر می‌باشد:
Let's go for a walk, shall we?
- ۵) چنانچه جمله با let us شروع شود فرم سوالی کوتاه جمله will you , would you خواهد بود.
Let us go to the park tonight, will you? /would you?



(۷) در سوال ضمیمه برای جملات امری از **can, can't, will, would, won't** استفاده می شود.
در زیر ترتیب مودبانه تر بودن فعلهای کمکی مناسب برای جملات امری از سمت چپ به راست آورده شده است
would, won't, will, can, can't

Open the door, will you?

(۸) جملات مثبتی که در آنها **never, nothing, few, little, hardly, rarely, nobody** و ... وجود دارد
جملات منفی در نظر گرفته می شوند، چون این کلمات "بار منفی" دارند. پس tag question آنها را به صورت مثبت
بکار می بریم.

He **never** goes to bed before 10 o'clock, does he?

There is little coffee in your cup, is there?

Nobody called, did they?

(۹) در جملاتی که از دو قسمت تشکیل می شوند یعنی هم جمله پایه دارند و هم جملع پیرو، سوال کوتاه را برای جملات
پایه می سازیم. در یک جمله مرکب و دو قسمتی جمله پایه جمله ای است که حرف ربط یا ضمیر موصولی ندارد.

(۱۰) در ساخت سوال کوتاه به جای **this** و **that** از **it** و به جای **these** و **those** از **they** استفاده می شود.

This is your house, isn't it?

These are nice, aren't they?

(۱۱) در جملات دارای بند متممی (موصولی) با توجه به جمله پایه سوال کوتاه ساخته می شود.

You wouldn't know where the police station is, would you?

(۱۲) در جملات شرطی سؤالی کوتاه را بر مبنای **main clause** یا جواب شرط می سازیم.

If she comes here, she will see her sister, won't she?

بند اصلی

(۱۳) اگر جمله اصلی دارای ضمیر مبهم انسانی باشد (**no one, someone, anyone, somebody, anybody,**)
(nobody, everyone, everybody) باشد در ساخت سوال کوتاه به جای آنها از **they** استفاده می شود:

Everyone came to the wedding, didn't they?

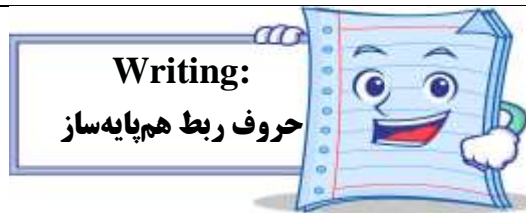
Some body borrowed my coat yesterday, didn't they?

(۱۴) اگر جمله اصلی دارای ضمیر مبهم غیرانسانی باشد (**nothing, , anything, something everything,**)
ساخت سوال کوتاه به جای آنها از **it** استفاده می شود:

Nothing was seen in the street, was it?

Writing:

حروف ربط هم پایه ساز



حروف ربط وابسته در انگلیسی:



حروف ربط در انگلیسی همان‌طور که از اسمشان پیداست، برای وصل کردن جمله‌ها به هم استفاده می‌شوند. در حقیقت، حروف ربط، جملات کوتاه را به هم وصل و آن‌ها را به جمله‌های بلندتری تبدیل می‌کنند. در هر یک از مثال‌های زیر، از حروف ربط استفاده شده است.

I like school, but I don't like math class.

من مدرسه را دوست دارم، اما کلاس ریاضی را دوست ندارم.



انواع حروف ربط در انگلیسی:

- «حروف ربط هم‌پایه» (Coordinating Conjunctions)
- «حروف ربط دوتایی» (Correlative Conjunctions)
- «حروف ربط وابسته» (Subordinating Conjunctions)

■ حروف ربط هم‌پایه ساز

حروف ربط هم‌پایه ساز (coordinating conjunctions):

برای وصل کردن کلمات، عبارات و جملاتی که از نظر گرامری یکسان هستند از حروف ربط هم‌پایه‌ساز استفاده می‌شود. منظور از دارا بودن نقش دستوری یکسان این است که برای مثال هر دو باید اسم، صفت، فعل، و یا جمله باشند. در زبان انگلیسی هفت حرف هم‌پایه‌ساز وجود دارند که در ادامه با آن‌ها آشنا خواهید شد.

حروف ربط هم‌پایه در زبان انگلیسی «کلمه»، «جمله‌واره» و «جمله‌واره‌های مستقل» را به هم وصل می‌کنند.

در زبان انگلیسی، هفت حرف ربط هم‌پایه داریم:

- ✓ «For» به معنای «برای/به خاطر» برای نشان دادن دلیل یا هدف
- ✓ «And» به معنای «و» برای اضافه کردن ایده‌ای به ایده قبلی
- ✓ «Nor» به معنای «هیچ‌یک» برای بیان نظر مخالف با ایده‌ای که پیش‌تر مطرح شده است.
- ✓ «But» به معنای «اما» برای نشان دادن تضاد
- ✓ «Or» به معنای «یا» برای بیان انتخاب یا راه‌حل جایگزین
- ✓ «Yet» به معنای «با این حال» برای بیان نظر متفاوتی که از ایده قبلی، به‌شکلی منطقی، پیروی می‌کند.
- ✓ «So» به معنای «بنابراین» برای نشان دادن اثر، نتیجه یا پیامد کار

حروف ربط هم‌پایه کاربردهای مختلفی مانند بیان کردن تضاد، نشان دادن انتخاب، نتیجه‌گیری و ... دارند. در ادامه هر یک را با چند مثال توضیح می‌دهیم.



کاربرد حرف ربط:

(1) **for** حرف ربط **for** برای نشان دادن نتیجه‌گیری و بیان علت به کار می‌رود و معنی فارسی آن «برای» یا «چون» می‌باشد.
مثال:

She bought a sandwich, **for** she was hungry.

او ساندویچ خرید، چون گرسنه بود.

He's overweight, **for** he eats too many cakes and biscuits.



او اضافه وزن دار، چون کیک و بیسکویت زیادی میخورد.

۲) کاربرد حرف ربط and

این حرف ربط به معنای "و" می باشد یکسان بودن دو چیز را نشان میدهد. مثال:

Desiree lives in Alaska, and she is a park ranger at the National Forest there.

دزیره در آلاسکا زندگی می کند و او محیط بان جنگل ملی آنجاست.

She listened to music and watched TV after lunch.

او بعد از ناهار تلویزیون نگاه کرد و آهنگ گوش داد.

۳) کاربرد حرف ربط nor

این حرف ربط برای نشان دادن یا انتخاب یک حالت منفی بعد از یک حالت منفی به کار میرود و معنی آن "و نه" می باشد.
حرف ربط nor دو جمله یا عبارت را به هم وصل می کند. جمله ای که nor در آن است باید فعل مثبت داشته باشد. مثال:

He doesn't eat cake, nor does he eat biscuits.

او نه کیک میخورد و نه بیسکویت میخورد.

I don't want to throw away my candy bars, nor do I wish to listen to my brother.

من نه شکلاتم را دور می اندازم، نه دلم می خواهد به حرف برادرم گوش دهم.

۴) کاربرد حرف ربط but

این حرف ربط بیان کننده تضاد و مغایرت می باشد و در فارسی به معادل "اما" و "ولی" می باشد. مثال:

I like coffee, but my wife prefers tea.

من قهوه دوست دارم، اما همسرم چای را ترجیح میدهد.

The lesson was difficult, but everyone ended up receiving a passing grade.

درس سخت بود، اما همه با کسب نمره قبولی آن را به پایان رساندند.

۵) کاربرد حرف ربط or

این حرف ربط برای نشان دادن و انتخاب یک گزینه دیگر به کار میرود و معنی فارسی آن "یا" میباشد. مثال:

Would you like cake or biscuits with your coffee?

همراه قهوه ات کیک دوست داری یا بیسکویت؟

We like to stay at home, or we go to the park on Fridays.

ما دوست داریم جمعه‌ها در خانه بمانیم یا به پارک برویم.

۶) کاربرد حرف ربط yet

این حرف ربط برای بیان تضاد غیر منتظره به کار می رود. به این معنی که با توجه به شرایطی انتظار نداریم عملی رخ دهد؛ اما صورت میگیرد. معادل فارسی yet "اما" و "با این وجود" می باشد. مثال:

I love candy bars, yet I know they are not good for me.



من به شکلات بسیار علاقمند هستم، با این وجود می دانم برایم خوب نیست.

He's overweight, yet he continues to eat lots of fast food.

او اضافه وزن دارد، با این وجود به خوردن فست فود ادامه میدهد.

۷ کاربرد حرف ربط so

برای نشان دادن نتیجه و پیامد چیزی به کار میرود. معادل فارسی آن «بنابر این» و «پس» یا «در نتیجه» می باشد. مثال:

We were out of milk, so I went to the store to buy some.

شیر را تمام کردیم، بنابراین برای خرید به فروشگاه رفتیم.

Grace is saving money, so she can buy her own horse.

گریس دارد پول هایش را جمع می کند، بنابراین او می تواند اسب خودش را بخرد.



نکات تکمیلی در مورد حروف ربط (مطالب خارج از کتاب)

■ حروف ربط دوتایی در انگلیسی

حروف ربط دوتایی یا هم آیند، به صورت جفت اما جدا از هم در جمله به کار می روند. حروف ربط دوتایی، جمله ای را به جمله دیگر وصل می کنند که دارای «ساختار موازی» هستند. بنابراین، اگر برای مثال در جمله ای، بعد از حرف ربط both، اسم به کار رفته باشد، بعد از and نیز باید از اسم استفاده شود.

انواع حروف ربط دوتایی در انگلیسی:

- both/and
- whether/or
- either/or
- neither/nor
- not/but
- not only/but also

_ I want **either** the pink sofa **or** the purple one.

من یا مبلی صورتی می خواهم یا بنفش.

_ I'll study **both** English literature **and** art history.

من هم ادبیات انگلیسی و هم تاریخ هنر را مطالعه خواهم کرد.

_ I didn't know **whether** you'd want milk **or** cream, so I grabbed both.

نمی دانستم شیر می خواهی یا خامه، بنابراین هر دو را گرفتم.

_ Why do you want to visit **neither** Ireland **nor** Scotland?

چرا نه از «ایرلند» و نه از «اسکاتلند» دیدن نمی کنید؟

_ I took **not only** the desk **but also** the lamp.

من نه تنها میز تحریر، بلکه چراغ را نیز بردم.

_ **Not** the cheeseburger for me, **but** definitely the fries.



چیزبرگر برای من نیست، ولی قطعاً سیب‌زمینی سرخ‌کرده [برای من] هست.

■ حروف ربط وابسته در انگلیسی

حروف ربط وابسته در انگلیسی «جمله‌واره‌های وابسته» را معرفی کرده و آن‌ها را به جمله‌واره‌های مستقل وصل می‌کنند. حروف ربط وابسته، نقش‌های مختلفی در جمله دارند. آن‌ها برای نشان دادن مواردی نظیر «زمان»، «دلیل»، «تقابل»، «تشابه»، «شرط» و «مکان» به کار می‌روند.

انواع حروف ربط وابسته در انگلیسی:

در زبان انگلیسی، حروف ربط وابسته انواع گوناگونی دارند که مهم‌ترین آن‌ها در جدول زیر آمده است.

حروف ربط وابسته (Subordinating Conjunctions)		
because	as	although
if	how	before
than	since	once
until	though	that
where	whenever	when
why	while	whether

برای آشنایی بیشتر با کاربرد حروف ربط وابسته در انگلیسی به مثال‌های زیر و ترجمه آن‌ها دقت کنید.

Because of him, I learned how to start my own business.

به خاطر او، یاد گرفتم که چگونه کسب و کار خود را راه‌اندازی کنم.

Everything will fall into place if you start at the beginning.

اگر از ابتدا شروع کنید، همه‌چیز سر جایش قرار می‌گیرد.

Until you try, you'll never know.

تا زمانی که تلاش نکنید، هرگز نمی‌دانید.

When I've finished my homework, I'm going to phone Marita.

وقتی تکالیفم را تمام کنم، می‌خواهم به «ماریتا» تلفن کنم.

As I write this letter, I know I must say goodbye.

وقتی این نامه را می‌نویسم، می‌دانم که باید خداحافظی کنم.

Life's been so good since I moved to Chile.

از وقتی به شیلی نقل مکان کردم، زندگی بسیار خوب شده است.



تمرینات جوابدار



گزینه درست را انتخاب کنید.

- _____ Karen lived alone, she was not afraid.
a) and b) although c) since d) so
- They didn't read "Gulliver's Travel" _____ did they read "Treasure Island".
a) and b) or c) either d) nor
- "Would you marry a man who has _____ fame _____ money?"
a) either ... nor b) neither ... or c) neither ... nor d) either ... or
- Tom _____ Linda both wanted to go out _____ were prevented by bad weather.
a) and ... although b) nor ... but c) either ... or d) and ... but
- _____ Bent was preparing for her O level examination, her sister was studying for her A level examination.
a) While b) yet c) as a result d) consequently
- _____ Ferdinand doesn't want to act in the play, Ellen will replace him.
a) For b) since c) while d) although
- She still won't forgive her father _____ they had that fight more than seven years ago.
a) even though b) despite c) or else d) since
- He can't walk _____ he fell off the chair _____ hurt his foot, _____ he has a lot of time to read.
a) and / because / so b) because / and / so c) so / and / because d) so / because / and
- Last Sunday was my mum's birthday _____ I wanted to buy a present for her.
a) so b) or c) but d) because
- I went to the shopping center _____ the shops were closed.
a) or b) because c) but d) so

جواب:

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------------|
| ۱. گزینه b | ۲. گزینه d | ۳. گزینه c | ۴. گزینه d | ۵. گزینه a |
| ۶. گزینه b | ۷. گزینه a | ۸. گزینه b | ۹. گزینه a | ۱۰. گزینه c |




Collocation

آیا می دانستید در زبان انگلیسی کلماتی هستند که همیشه دست در دست هم در جمله ها می آیند؟ به این کلمات «همایند» (Collocation) می گویند. این کلمات مثل دو دوست صمیمی همیشه با هم و در کنار هم هستند. احتمالاً شما هم اصطلاحات خاص و منحصر به فرد یا همایندهایی در ذهنتان دارید:

fast food ~~fast meal~~
quick meal ~~quick food~~
strong wind ~~heavy wind~~
heavy rain ~~strong rain~~

do one's homework انجام دادن تکالیف منزل

do one's housework کارهای خانه رو انجام دادن

do one's best نهایت تلاش خود را کردن

do research/an experiment تحقیق کردن/آزمایش کردن

do exercise ورزش کردن

do somebody a favor به کسی کمکی کوچک یا لطفی کردن

make a decision تصمیم گرفتن

make money پول در آوردن

make a promise قول دادن

make breakfast صبحانه درست کردن

make dinner شام درست کردن

make a mistake اشتباه کردن

take a look نگاه انداختن

take an exam امتحان دادن

take a break استراحت کوتاه کردن

take a taxi تاکسی گرفتن

take notes یادداشت برداشتن

take a vacation مرخصی گرفتن و به محل کار، دانشگاه و ... نرفتن برای استراحت یا مسافرت

take a photo عکس گرفتن

همایندهای بر کاربرد





واژگان درس اول

واژه انگلیسی	مترادف	معنای فارسی
appreciation/əˌpriːʃiˈeɪ.ʃən/ (n)	thankfulness	قدردانی، تشکر
fact /fækt/	truth, reality	حقیقت . واقعیت
lower /'ləʊər/ (v)	decrease, reduce	کم کردن
kindness /'kaɪnd.nəs/ (n)	being kind	مهربانی
boost /buːst/	improve, enhance	تقویت کردن
strength /streŋθ/	power.	توانایی
elderly /'el.dəl.i/	old	مسن
advice /əd'vaɪs/	guidance, recommendation	پند
take care (of) /teɪk keə əv/	care for, look after	مراقبت کردن از
function /'fʌŋk.tʃən/	task, application	کارکرد
appropriate /ə'prəʊ.pri.ət/ (adj)	suitable, proper	مناسب
behavior /bɪ'heɪ.vjər/ (n)	manner, treatment	رفتار
respect /rɪ'spekt/	being polite to somebody	احترام گذاشتن
donate /dəʊ'neɪt/ (v)	dedicate, devote, give,	اهدا کردن
take temperature /teɪk 'tem.prə.tʃər/ (v)	to measure temperature	اندازه گرفتن دمای بدن
physician /fɪ'zɪʃ.ən/	doctor	پزشک
regard /rɪ'gɑːd/	consider, notice	مورد توجه
dedicated /'ded.ɪ.keɪ.tɪd/ (adj)	devoted, committed, loyal	فداکار . ایثارگر
spare no pains /speə nəʊ peɪnz/ (idiom)	attempt	کوتاهی نکردن
distinguished /dɪ'stɪŋ.gwɪʃt/ (adj)	respected, admired,	برجسته، مشهور
not surprisingly /nɒt sə'praɪ.zɪŋ.li/	usual	عجیب نیست .
found /faʊnd/ (v)	establish, create, construct	تاسیس کردن
catch /kætʃ/ (v)	to get	گرفتن
receive /rɪ'siːv/ (v)	get, obtain	گرفتن . دریافت
abroad /ə'brɔːd/ (adv)	a foreign country	خارج از کشور
homeland /'həʊm.lænd/ (n)	native country,	سرزمین مادری
come back /kʌm bæk/ (ph.v)	to return	برگشتن
close /kləʊz/ (adj)	friendly, intimate	نزدیک . صمیمی



Vision 3
Lesson 1
Abdi



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان همدان
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی، بررسی و تولید محتوی
گروه آموزشی زبان استان همدان



generous /'dʒen.ə r.əs/ (adj)	beneficent	بخشنده
cure /kjʊər/ (v)	treat	درمان
disease /dɪ'zi:z/ (n)	illness, sickness	بیماری
by the way /baɪ ðə weɪ/ (adv)	incidentally	ضمناً . راستی
shout (at) /ʃaʊt/ (v)	Cry out, scream, yell	فریاد زدن
sofa /'səʊ.fə/ (n)	a long soft seat with a back and usually arms	مبل . کاناپه
hard of hearing/ ,hɑ:d əv 'hɪə.rɪŋ/ (adj)	not able to hear well	کم شنوا
hug /hʌg/ (v)	embrace, hold close	بغل کردن
lap /læp/ (n)		اغوش
burst into tears /bɜ:st'm.tu: teərz/ (idiom)	to cry suddenly	به گریه افتادن
repeatedly /rɪ'pi:tid.li/ (adv)	many times	مکرراً
forgive /fə'gɪv/ (v)	not punish somebody for something	بخشیدن
calmly /'kɑ:m.li/ (adv)	quietly, peacefully	به آرامی
diary /'daɪəri/ (n)	notebook, account, memory	دفتر خاطرات
vase /veɪs/ (n)	a container for holding flowers	گلدان
score /skɔ:r/ (n)	point, grade	نمره
suddenly /'sʌd.ən.li/ (adv)	unexpectedly	ناگهان
quietly /'kwaɪət.li/ (adv)	gently, calmly	به آرامی
reply /rɪ'plai/ (v)	respond, react, answer	جواب دادن
After a little while/'ɑ:f.tər ə 'lɪt.ləl waɪl/ (exp)	after a short time	بعد از زمان کمی
again and again/ə'gen ənd ə'gen/ (adv)	frequently, repeatedly	مکرراً. دوباره
pause /pɔ:z/ (v)	stop	مکث. توقف
little /lɪtl/(adv)	small – young	جوان. کوچک
loving /'lʌv.ɪŋ/ (adj)	passionate, lovely	از روی محبت
collocation / ,kɒl.ə'keɪ.fən/ (n)	a word or phrase that is often used with another word or phrase	هم آیی کلمات با هم
come after /kʌm 'ɑ:f.tər/ (ph.v)	to follow	بعد از . به دنبال
come before /kʌm brɪ'fɔ:r/ (ph.v)	to proceed	قبل از
combination / ,kɒm.brɪ'neɪ.fən/ (n)	mixture, blend	ترکیب
to be born /bɔ:n/ (v)	to give birth, deliver	به دنیا آمدن
poet /'pəʊ.ɪt/ (n)	a person who writes poems	شاعر



call /kɔ:l/ (v)	To name	نامیدن
religious /rɪ'lɪdʒəs/ (adj)	spiritual	مذهبی
childhood /'tʃaɪld.hʊd/ (n)	the time when someone is a child	کودکی . طفولیت
poetry /'pəʊ.ɪ.tri/ (n)	poems as a form of literature	شعر
emotion /ɪ'məʊ.ʃən/ (n)	feeling	احساس
ethic /'eθ.ɪk/ (n)	principle, virtue	اخلاق
countless /'kaʊnt.ləs/ (adj)	very many, myriad	بی شمار
inspiration /,ɪn.spɪ'reɪ.ʃən/ (n)	sb/sth that gives your ideas for doing sth	الهام
author /'ɔ:.θər/ (n)	the writer	نویسنده
discover /dɪ'skʌv.ər/ (v)	to find , to detect	کشف کردن
solution /sə'lju:ʃən/ (n)	the answer to a problem	راه حل
tool /tu:l/ (n)	device	وسیله
weave /wi:v/ (v)	to make cloth	بافتن
well-known /,wel'nəʊn/ (adj)	famous	مشهور
unnatural /ʌn'nætʃ.ər.əl/ (adj)	not natural	مصنوعی
translate /træns'leɪt/ (v)	to interpret	ترجمه کردن
topic /'tɒp.ɪk/ (n)	subject, matter	موضوع
cancer /'kæn.sər/ (n)	a serious disease that often causes death	سرطان
by heart /,baɪ'hɑ:rt/ (adv)	to learn something in such a way that you can say it from memory	از حفظ



Listening and Speaking

A: Sam has not come to work. I have heard he's sick, isn't he?

B: Oh, Yes. He was not well yesterday.

A: What's wrong with him?

B: The doctors are checking his health condition.

A: It isn't something serious, is it?

B: I hope not.

سام سر کار نیامده است من شنیده ام که او بیمار است، آیا اینطور نیست؟

اوه بله، او دیروز خوب نبود.

مشکلش چیه؟



دکتر ها دارند وضعیت سلامتشان رو بررسی می کنند.
این چیز مهم و جدی ای نیست، درسته؟
امیدوam چیز جدی ای نباشه.

مکالمه ۱ – conversation 1

Behzad: How is everything, Amin? you seem to be busy these days, don't you?

Amin: I'm OK Behzad. I'm working on a new project. I'm really tired.

Behzad: But you know your health is really important, don't you?

Amin: I know. But what about work, money, responsibility? We need to consider them all, don't we?

Behzad: Yes. But, health is on top of everything(all).

اوضاع چطوره امین؟ به نظر میرسه که این روز ها سرت خیلی شلوغ باشه، اینطور نیست؟
من حالم خوبه بهزاد. دارم روی یه پروژه جدید کار میکنم و واقعا خستم.
اما سلامتی تو واقعا مهمه، اینطور نیست؟
میدونم. اما کار، پول و مسئولیت چطور؟ لازمه که ما همه آن ها را در نظر داشته باشیم، اینطور نیست؟
بله اما سلامتی از هر چیزی مهم تر است.

مکالمه ۲ – conversation 2

A: We are going to the gym on Friday would you come with us mina?

B: I don't think so.

A: You don't like sports, do you?

B: Actually, I don't know. I think it depends on the type of sport.

A: You prefer team sports (more), don't you?

B: Well, it seems to be Ok, but honestly, I prefer less active sports like chess.

A: Oh, I see.

ما روز جمعه به ورزشگاه می رویم تو هم با ما میای مینا؟
گمان نمیکنم.
تو ورزش ها رو دوست نداری، داری؟
اگه راستش رو بخوای نمیدونم. من فکر میکنم که این(منظور دوست داشتن ورزش هست) به نوع ورزش بستگی داره.
تو ورزش های تیمی را ترجیح می دهی، اینطور نیست؟
خوب، به نظر میرسه که خوب باشه اما اگه بخوام صادق باشم، من ورزش های با فعالیت کمتر رو ترجیح می دهم مانند شطرنج.
اوه متوجه هستم.



What you learned

Dr. Asadi is answering this important question: "why is it important to care for our elders?"



I think first of all we need to remember that they are our mothers and fathers, and our first teachers. They teach us how to love, how to care, how to give, how to forgive, and how to accept. Second, elders have more knowledge and wisdom than any one of us. They've come so far and they've learned so much, we have a responsibility to learn from that wisdom. But the most important thing is their experience. We may or may not know of all the ups and downs they've faced in life but they've definitely gained experience that is worth respecting and learning from. Our elders may hide much pain from us because they don't want us to feel the pain, the least we can do is appreciate them for all that they've gone through and learn from their insight into situations.

دکتر اسدی به این سوال مهم پاسخ می دهد که چرا مراقبت از سالمندان مهم است؟ من فکر می کنم قبل از هر چیز باید به یاد داشته باشیم که آنها مادران و پدران ما و اولین معلمان ما هستند. آنها به ما می آموزند که چگونه عشق بورزیم، چگونه اهمیت دهیم، چگونه ببخشیم و چگونه بپذیریم. ثانیاً، بزرگان از هر یک از ما دانش و خرد بیشتری دارند. آن‌ها خیلی جلو آمده‌اند و چیزهای زیادی یاد گرفته‌اند، ما وظیفه داریم از این حکمت درس بگیریم. اما مهمترین چیز تجربه آنهاست. ما ممکن است از همه فراز و نشیب‌هایی که آنها در زندگی با آن‌ها روبرو شده‌اند بدانیم یا ندانیم، اما قطعاً تجربه‌ای به دست آورده‌اند که ارزش احترام گذاشتن و یادگیری از آن را دارد. بزرگترهای ما ممکن است درد زیادی را از ما پنهان کنند زیرا نمی خواهند ما این درد را احساس کنیم، حداقل کاری که می توانیم انجام دهیم این است که از آنها به خاطر تمام آنچه پشت سر گذاشته اند قدردانی کنیم و از بینش آنها نسبت به موقعیت‌ها یاد بگیریم.



Further Reading

Reading 1: Small Acts of Generosity

To be generous, you do not have to give away large sums of money or do something really special. Generosity comes from the heart and means giving without asking for anything in return. There are many small ways you can be more generous and make a difference in other people's lives. It's a good idea to try these small acts of generosity from time to time:

- Give someone a gift.
- Give your seat on public transportation to someone who needs it more than you do.
- Give a smile to a stranger.
- Offer to carry someone's groceries or other items for them.
- Donate old clothes, toys, and household items that you no longer need to a charity.

These small acts of kindness can make a big difference in someone's life. They do not take much time, but they do require thoughtfulness and effort. A simple kind word like "You look great today!", a heartfelt thank you, or a friendly word can make someone's day. It can make them smile and feel good. This is the "power of kindness". Such small acts of kindness are the basis of many successful relationships. It is important to remember that small acts of kindness can be just as powerful as large ones. If we all do something kind for others, no matter how big or small, the world will be a better place.



A. True/False:

1. The number of acts of generosity is limited.
2. Small acts of kindness cannot make a big difference in a person's life.
3. Small acts of kindness can be just as powerful as large ones.

B. Match two halves:

- | | |
|--|--|
| 1. If we act generously, | a. they do require thoughtfulness and effort. |
| 2. Although small acts of kindness do not take much time , | b. the world will be a better place. |
| 3. Even small acts of generosity from time to time | c. can make a difference in the lives of others. |

C. Match the words from the passage to the definitions:

- | | |
|--------------|--|
| 1. charity | a. physical or mental activity needed to achieve something |
| 2. effort | b. related to a house and the people who live there |
| 3. household | c. someone you do not know |
| 4. stranger | d. help given freely to people who are in need |

D. Complete the following sentences using the words below:

heartfelt – donate – require – gift

1. He bought a generous ----- for his wife.
2. Please accept my ----- thanks.
3. Please call this number if you ----- any further information.
4. I am going to ----- blood to the Red Cross for the victims of the earthquake.



چقدر خوبه که شخصیت‌های مهم کشورمونو بشناسیم و همیشه اونارو الگوی خودمون قرار بدیم:

Rizali Khajavi (Devoted Farmer /Dehghan-e Fadakar)



He is known as a national hero. Rizali Khajavi was born in Mianeh. He saved the lives of passengers of a train. when Rizali was 32 years old, he was walking along the railway line. Suddenly, he found that a landslide had blocked the way. In order to save the passengers, he took off his jacket in the cold weather, set fire to it, and started to walk towards the train. Finally, he could stop the train. Fortunately, a sad accident was prevented by him.



Hassan Omidzadeh

Hassan Omidzadeh was a teacher from Guilan. In the February of 1997, the school where he was teaching caught fire. The devoted teacher showed great boldness to save 30 students, where he himself was burnt severely in the face and around his head.



Jabbar Baghcheban

He is well known for opening the first Iranian kindergarten and the first deaf school for Iranian kids. He is the author of the book "Method of Teaching the Deaf". He devoted his life to training of Iranian deaf students. There are plenty of Baghcheban schools all across the country.



Abbas Babaei

He is known as one the greatest war hero of Iran. He was an Air Force pilot. During the Iran-Iraq war, he took part in several successful missions to defend our country. Babaei was martyred when he was returning from one of his missions on the day of Ghorban Feast.



Allameh Tabatabai



He is the writer of "Al-mizan i Tafsir al-Quran". He was one of the thinkers of philosophy. He received his earlier education in Tabriz city, and at about the age of twenty went to university of Najaf to continue his studies. In Najaf, Tabataba'i developed his studies in the fields of Tafsir (interpretation), philosophy, and history of the Shi'a.

Amir Kabir/ Mirza Taghi Khan Farahani

He was prime minister of Iran under Naser al-Din Shah. He founded the first university which was called "Darolfonon". Amir Kabir was born in Markazi. He attempted to bring "gradual reform" to Iran. In the last years of his life he was killed in Fin Garden in Kashan.





Maryam Mirzakhani

She is an Iranian math scientist. She is the first woman that received the gold medal. She was a professor of mathematics at Stanford University. Mirzakhani was born on 12 May in Tehran, Iran. She died in 2017 at the age of 40 at Stanford Hospital in California.



Tahere Saffarzade

She was born in Sirjan in 2008. She was an Iranian poet, writer, translator and university professor. she translated the Holy Quran. Saffarzadeh has published fourteen poems. She is also the author of ten books on the **principles** of translation.



GholamReza Takhti

He was a wrestler. His nickname was Jahan Pahlavan. Takhti. He was born in Khaniabad next to Tehran in 1930. At the age of 15, he entered Poulad Club in Southern Tehran and was trained in wrestling.



Allame Ali-Akbar Dehkhoda

He was an Iranian author. He compiled a Persian Dictionary. His dictionary is called



"Loghatnameye Dehkhoda". Dehkhoda was born in Tehran. His father, Khan Baba Khan Ghazvini, died when he was only 9 years old. Dehkhoda quickly excelled in Persian literature, Arabic and French. His works are: Amsal o Hekam, Dehkhoda Dictionary, Charand o' Parand , French-Persian Dictionary.



سوالات مربوط به زمان:ها

شکل درست کلمات داخل پرانتز را بنویسید:



1. At the moment, he _____ (have) lunch.
2. Last winter he _____ (go) by train from Rome to Paris.
3. They _____ (take) their children to Spain last year.
4. What time _____ he _____ (arrive) home last Tuesday?
5. He _____ (work) on the computer for two hours.
6. He _____ anything yet. (to eat)
7. How often _____ to the dentist? (go)



8. She _____ (get up) early on Saturdays.
9. My father _____ at a bank before he went abroad. (to work)
10. They _____ to Mashhad very soon. (travel)
11. They _____ golf when I saw them. (play)
12. We _____ for our English test since I woke up. (to study)
13. As My mother _____ TV now, Mina read her story book. (to watch).
14. She _____ her hands while she was cooking. (to cut)

گزینه درست را انتخاب کنید:



1. Mr. Robinson _____ the guitar when I went into the living room.
 - a) were playing
 - b) weren't playing
 - c) was playing
 - d) wasn't playing
2. How often _____ you go to the cinema?
 - a) are
 - b) do
 - c) was
 - d) does
3. My father _____ the newspaper while my mother _____ the floor.
 - a) was reading / was vacuuming
 - b) read / vacuumed
 - c) was read / was vacuuming
 - d) has read / has vacuumed
4. He is talking for hours but I _____ understand anything.
 - a) don't
 - b) wasn't
 - c) isn't
 - d) am not
5. What _____? It looks awful.
 - a) do you drinking
 - b) are you drink
 - c) are you drinking
 - d) does you drink
6. I fell down and hurt my arm last Saturday because I _____ ice skating well.
 - a) was
 - b) wasn't
 - c) were
 - d) weren't
7. How many books _____ you read in a year?
 - a) are
 - b) were
 - c) did
 - d) do
8. Listen! Somebody _____ the door.
 - a) knocks
 - b) is knocks
 - c) knock
 - d) is knocking
9. I broke a glass while I _____ tea.
 - a) drank
 - b) was drink
 - c) has drunk
 - d) was drinking
10. What _____ John _____ at the moment?
 - a) does / do
 - b) is / do
 - c) are / doing
 - d) is / doing
11. My mother is busy at the moment. She _____ her favorite program.
 - a) watches
 - b) is watching
 - c) has watched
 - d) watched
12. Don't disturb him. He _____.
 - a) sleeps
 - b) is sleeping
 - c) is sleep
 - d) sleep
13. It _____ tomorrow.
 - a) will snow
 - b) snows
 - c) is snowing
 - d) was snowing



14. While Katie and Emma _____ a picture, I entered the class.
a) drew b) were drawing c) was drawing d) were drew
15. Why _____ you waiting here?
a) did you b) are you c) do you d) was you
16. Will your folks _____ before Tuesday?
a) leaving b) leave c) leaves d) to leave
17. What happened? Why _____ you _____?
a) are / cried b) were / cried c) are / crying d) did / cried
18. I couldn't watch the match because I _____ my homework at that time.
a) was do b) was did c) did d) was doing
19. Ann _____ play tennis this morning.
a) doesn't b) wasn't c) didn't d) isn't
20. I _____ anything last week.
a) did do b) didn't do c) wasn't do d) don't do

سوالات مربوط به معلوم و مجهول:

جملات زیر را به مجهول تبدیل کنید.



1. He sends emails.

2. She has just found her cat in the garden.

3. Sarah has learned lessons.

4. Somebody stole my wallet.

5. Somebody has eaten the strawberries.

6. I will buy a new iPhone tomorrow.

7. She had eaten dinner before you arrived.

8. The storm has damaged a lot of houses.

9. His friends gave him this ball.
a) _____
b) _____
10. Reza has washed his hands.

11. Daniel sends his father a letter.
a) _____
b) _____



Vision 3
Lesson 1
Abdi



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان همدان
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی، بررسی و تولید محتوی
گروه آموزشی زبان استان همدان



12. We will send you your examination results.
a) _____
b) _____
13. They will ask Tim a lot of unpleasant questions.
a) _____
b) _____
14. We haven't seen her since weeks.

15. Frank told me that somebody had attacked and robbed him.
a) _____
b) _____

شکل درست کلمات داخل پیرانتز را بنویسید.



1. A new stadium _____ near the station last year. (build)
2. The computer _____ tomorrow. (to repair)
3. My wallet _____ (stole).
4. All the windows _____ before the storm. (to cleaned)
5. The words _____ by the teacher for one hour. (to explain)
6. A new restaurant _____ next week. (to open)
7. He _____ to the party yesterday. (to invite)
8. I _____ the book by my friend last Sunday. (to give)
9. Thousands of novels _____ every year? (publish)
10. At least one of the students _____ full marks every time. (to get)
11. did you clean the room? No, it _____ tomorrow.
12. The film _____ in this building on Mondays.

در جملات زیر اشتباه را پیدا کنید و درست آن را بنویسید.



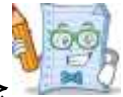
1. Paper makes from wood. _____
2. A factory is a place where things make. _____
3. We didn't go to the party. We didn't invite. _____
4. My sunglasses stole at the beach yesterday. _____
5. A: How old is this film? B: It is made in 1980. _____
6. Somebody broke into our house, but nothing stolen. _____
7. Many British programs show on American television. _____
8. I've never seen these flowers before. What are they call? _____
9. A: Did you go to the party? B: No, I invited, but I didn't go. _____
10. There was a fire at the hotel last week. Two of the rooms damaged. _____
11. My car was stolen last week, but the next day it found by the police. _____
12. The washing machine was broken, but it's OK now. It has repaired. _____
13. A: Where did you get this picture?



B: It gave to me by a friend of mine. _____

14. The bridge was damaged last week and it hasn't repaired yet. _____

سوالات مربوط به tag question



جاهای خالی را با نوشتن سوال کوتاه کامل کنید

1. Nothing can stop us now, _____?
2. I think you're clever, _____?
3. You'll tell me if she calls, _____?
4. There are few people in the street
5. If you came he would study, _____?
6. There were a few mistakes in your dictation,
7. Nobody knows, _____?
8. You never come on time, _____?
9. Let us go now, _____?
10. Time waits for none, _____?
11. Nothing will happen, _____?
12. You haven't seen this film, _____?
13. They have a bilingual dictionary, _____?
14. His friends had lunch two hours ago, _____?
15. Your sister lives in Spain, _____?
16. She's a doctor, _____?
17. He's eaten his sandwich recently, _____?
18. He's going to school now, _____?
19. Mina cut her hands, _____?
20. Yesterday was so much fun, _____?
21. The trains are never on time, _____?
22. Nobody has called for me, _____?
23. Your parents have retired, _____?
24. Your mum hadn't met him before, _____?
25. Jenni eats cheese, _____?
26. I said that already, _____?
27. The bus stop's over there _____?
28. None of those customers were happy, _____?



29. I'm never on time, _____?
30. I'm going to get an email with the details, _____?
31. He won't have been travelling all day, _____?
32. They'll be there, _____?
33. If I study more, I will get good grades, _____?

تمرینات مرتبط با حروف ربط



در جای خالی از حروف ربط (for, or, so, and, but, yet) استفاده کنید:

1. Sue jogs every day, _____ she wants to stay in shape.
2. Sam might go to the library, _____ Mick might stay home
3. Deserts are harsh and dry, _____ many plants grow there.
4. I'll help her, _____ then I'll go to school.
5. _____ might go to the library, _____ she might stay home?
6. I really wanted to go to the party, _____ I had to study for my exam.
7. I love my job, _____ I don't mind working long hours.
8. I couldn't get a taxi, _____ I took the subway instead.
9. The guy is a contractor, _____ he knows the construction business.
10. Pat looked at the antique rocker, _____ she couldn't buy it
11. He was tired, _____ he had a headache.
12. Arash studied a lot, _____ he didn't pass the test.
13. Annette couldn't go, _____ she was tired.
14. My brother is in the play, _____ I want to attend the first performance.
15. You can buy the book, _____ you can borrow it from the library.
16. Maria was thirsty, _____ she drank some water.
17. It was cold outside, _____ she put on a sweater.
18. I wanted to go to the beach, _____ Mary refused.
19. I am a vegetarian, _____ I don't eat any meat.
20. I was tired, _____ decided to go to bed early.
21. We can drive to the pool _____ walk to the park.

کلمه مناسب را انتخاب کنید.



1. You should get your license renewed at once _____ pay a fine. (or / nor / but)
2. _____ there is no demand for this type of book, I cannot place an order. (since/nor/and)
3. My grandfather has never flown in an airplane; _____ does he want to fly in one. (so / nor / no)
4. I am very tired _____ I have been working all day. (so / because / therefore)
5. She not only gave us a fine dinner _____ drove us back home. (but / but also / also)
6. The train stopped _____ the man got off. (so/ that/ and)



7. I wanted to buy a newspaper in the morning _____ didn't have enough money for that. (but/ that/ and)
8. I have a lot of household work to do now _____ I can't go to the mall with you. (so/ that/ but)
9. He's a rich man _____ he doesn't spend a lot of money. (so/ that/ but)
10. What do you want, tea _____ coffee? (so/ that/ or)
11. We will get there _____ you do. (sooner / as soon as / as soon than)
12. Strange _____ it may sound; I don't like watching cricket. (as/but/that)

سوالات مربوط به متن های موجود در درس اول:



بخش الف) سوالات reading

- 1) What did the young man see while he was reading a newspaper?
- 2) What did the old woman ask her son repeatedly?
- 3) What did the young man do when his mother asked the same question again and again?
- 4) What did the old woman do when her son shouted at her?
- 5) What was his reaction after reading the diary of his mother?
- 6) what did the old woman say to her son when her son was crying?

بخش ب) سوالات متن مربوط به گرامر (حافظ)

- 1) When was Hafez born?
- 2) Where was he born?
- 3) When did he receive religious education?
- 4) Why is he called Hafez?
- 5) What are Hafez's poems about?
- 6) What is the collection of his poems called?
- 7) How many languages has his Divan been translated?

سوالات واژگان



Fill in the blanks with the words given. One is extra.

(kindness-lower-boosted-strength-cared for-received-elderly)

1. I think this drug will----- your blood pressure.
2. What this child needs is a little love and -----.
3. The new program by the government has -----tourism.
4. You must eat to keep your ----- up.
5. He thanked the nurses who had ----- his children.
6. Please give up your seat to an -----or disabled person if they require it.



جواب:

سوال سوم: boosted

سوال دوم: kindness

سوال اول: lower

سوال ششم: elderly

سوال پنجم: cared for

سوال چهارم: strength



Choose the best choice:

- Children rarely show any----- for what their parents do for them.
a) appreciation b) situation c) location d) communication
- I ----- his views, although I do not agree with them.
a) devote b) respect c) boost d) lower
- His work is highly----- by art experts.
a) increased b) interested c) burned d) regarded
- People with heart problems should talk to their ----- before making the trip.
a) donor b) physician c) librarian d) foreigner

جواب:

سوال چهارم: گزینه b

سوال سه: گزینه d

سوال دو: گزینه b

سوال یک: گزینه a



Match the column on the left with the one on the right.

national- crash- endangered- devoted- attention- stick

Riz Ali Khajavi known as a -----hero whose sacrifice story is being taught in Iranian schools, Iranians know him since school day in their books, as the -----hero who took off his coat in freezing weather, tied it to a -----and set it on fire while running toward a high-speed train screaming danger to draw the train driver's -----due to the landslide brought down on a railroad from overlooking mountain The driver managed to stop the train so a -----was averted.

جواب جاهای خالی به ترتیب از سمت چپ عبارتند از:

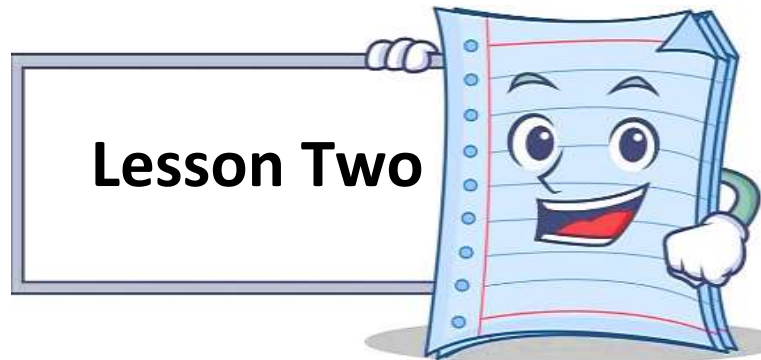
national, devoted, stick, attention, crash



Reading Comprehension:

Going to the Supermarket

Martha is at the grocery store, getting ready for a house party. She has a list of what she needs with her as she goes along. The first section she comes has produce. Martha sees apples, bananas, cherries, grapes, and strawberries. She checks her list: six apples, one bag of cherries, one bag of grapes, two cartons of strawberries. Martha gets her items and looks the bananas. They are on sale for much cheaper than they are normally. She picks 3 bananas. Next are vegetables. She sees potatoes, carrots, tomatoes, onions, mushrooms, and salad in bags. She checks her list: five pounds of potatoes, six carrots, four tomatoes, two onions, four mushrooms. As she is putting her items into her cart, Martha checks the



ضمایر موصولی در انگلیسی

ضمیر موصولی Relative pronouns:

این ضمایر برای وصل کردن یک «جمله‌واره» (Clause) یا یک «عبارت» (Phrase) به اسم یا ضمیر به کار می‌رود. ضمایر موصولی در انگلیسی به دو نوع «فاعلی» و «مفعولی» تقسیم می‌شوند:

الف) در نقش فاعلی

اگر بعد از ضمیر موصولی، فعل بیاید، آنگاه ضمیر موصولی دارای نقش ضمیر فاعلی است. وجود ضمایر فاعلی در جمله ضروری است و نمی‌توان آن‌ها را حذف کرد.

The man who is on the room, is my father.

فعل ضمیر موصولی فاعلی

ب) ضمایر موصولی مفعولی

اگر بعد از ضمیر موصولی فعل اسم یا ضمیر به کار رود، ضمیر موصولی نقش ضمیر مفعولی را دارد. ضمایر مفعولی را در جمله‌واره‌های موصولی تعریف‌کننده می‌توان حذف کرد، مانند مثال زیر:

The man whom you saw, is my father.

ضمایر موصولی عبارتند از:

Who (کسی که)

برای ارجاع به شخص یا افراد از Who استفاده می‌کنیم که هم می‌تواند ضمیر فاعلی باشد و هم مفعولی. ضمیر مفعولی شدن who در مکالمات روزمره امری عادی و پرکاربرد است ولی در مکالمات و مکاتبات رسمی از آن استفاده نمی‌کنیم.

فعل + who + اسم انسان

The boy who called me was my neighbor

فعل مرجع انسانی



Vision 3
Lesson 2
Abdi



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان همدان
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی، بررسی و تولید محتوی
گروه آموزشی زبان استان همدان



english



Whom (کسی که)

برای ارجاع به شخص یا افراد از whom استفاده می کنیم که فقط نقش مفعولی می گیرد.

فاعل + whom + اسم انسان

The boy whom I called was my neighbor.

مرجع انسانی فاعل

which (چیزی که)

برای ارجاع به اشیا و حیوانات کاربرد دارد که هم می تواند ضمیر فاعلی باشد و هم مفعولی.

فعل فاعل + which + اسم غیر انسان

This is the movie which can amuse me.

مرجع غیر انسانی فعل

The elephant which lives in Africa is bigger than the one in Asia.

مرجع غیر انسانی فعل

The book which I bought yesterday is in the bookshelf

مرجع غیر انسانی فاعل

Whose (که)

برای نشان دادن مالکیت استفاده می شود. هم ضمیر فاعلی است و هم مفعولی.

He is a person whose job involves a lot of risks.

فعل

He is the poet whose works I have studied thoroughly.

فاعل

Where (که - جایی که)

برای ارجاع به مکان کاربرد دارد.

This was my school, where I learned how to read.

نکته: بعد از ضمیر موصولی فاعلی، از ضمیر فاعلی و بعد از ضمیر موصول مفعولی از ضمیر مفعولی نباید استفاده کرد



The mechanic who is very skillful had an accident.



The mechanic who ~~he~~ is very skillful had an accident



آموزش جملات شرطی در انگلیسی:



جملات شرطی به جملاتی می‌گوییم که حاوی شرط باشند یعنی (اگر) داشته باشند. پس مهم‌ترین ویژگی جملات شرطی، کلمه «if» به معنای «اگر» است. جملات شرطی شامل دو قسمت می‌باشند: یکی عبارت شرطی و دیگری عبارت اصلی. عبارتی که حاوی if باشد را عبارت شرطی که پیامد کار را توصیف می‌کند و عبارت دیگر را عبارت اصلی که شرایط احتمالی را توصیف می‌کند می‌نامیم. جملات شرطی دارای پنج دسته اصلی هستند که خلاصه آن در جدول زیر آورده شده است:

نوع شرطی	کاربرد	«if» فعل جمله‌واره	فعل جمله‌واره اصلی
صفر	حقایق کلی	حال ساده	حال ساده
نوع اول	موقعیت احتمالی و نتایج احتمالی آن	حال ساده	آینده ساده
نوع دوم*	موقعیت فرضی و نتایج احتمالی آن در زمان حال	گذشته ساده	شرطی حال ساده یا استمراری
نوع سوم	موقعیت غیرواقعی و نتایج احتمالی آن در گذشته	گذشته کامل	شرطی کامل
نوع ترکیبی	موقعیت غیرواقعی در گذشته و نتایج احتمالی آن در زمان حال	گذشته کامل	شرطی حال ساده

یادآوری جملات شرطی نوع اول

از جملات شرطی نوع اول برای بیان یک شرط (یا موقعیت) که امکان وقوع آن در زمان آینده هست استفاده می‌شود.

مصدر بدون + will/won't + to + فاعل , **فعل زمان حال ساده + فاعل + if**

if I work hard, I will pass my exams.

we will get wet. **If** it rains this evening.

عبارت اصلی عبارت شرطی

عبارت شرطی می‌تواند در انتهای جمله نیز بیاید، ولی در این صورت علامت ویرگول (,) حذف می‌شود:

if you press this button. The door opens

عبارت شرطی عبارت اصلی

نکته اول:

در جمله ای که if وجود دارد به هیچ عنوان از مدال های can, must, should, may will استفاده نمیشد:

You'll get wet **if** you ~~wont~~ take an umbrella.

نکته دوم: دقت کنید که علاوه بر will می‌توان از **may, might, can, must, should** و غیره نیز استفاده کرد که در این صورت معنی آن کمی فرق خواهد کرد:

If you pull the cat's tail, it **may** scratch you.

You **should** eat less rice if you want to lose weight.



جملات شرطی نوع دوم در انگلیسی

جملات شرطی نوع دوم در انگلیسی به چیزی اشاره می کند که می تواند اکنون یا هر زمان دیگری باشد. این جملات بر اساس حقایق یا واقعیت نیستند. از جمله شرطی نوع دوم برای اشاره به موقعیت فرضی استفاده می شود و نتایج احتمالی مربوط به آن در جمله وارده اصلی مطرح می شود. جمله وارده if از فعل گذشته ساده کمک می گیرد و جمله وارده اصلی از شرطی حال ساده یا استمراری.

در جدول زیر کاربرد جملات شرطی نوع دوم همراه با مثال توضیح داده شده است.

جمله وارده اصلی	«if» جمله وارده
subject + would + verb OR subject + would + be + present participle	If + simple past گذشته ساده
that thing would happen. OR that thing would be happening.	If this happened,
we would buy a house near the sea.	If we were richer,
she would pass the exam.	If she studied harder,
I would work in Italy.	If I spoke Italian,

If the weather **weren't** so bad, we **would go** to the park.
If I **were** the Queen of England, I **would give** everyone a house.

نکته:

در صورت لزوم می توانیم از «افعال کمکی وجهی، هم در جمله وارده if و هم در جمله وارده اصلی استفاده کنیم:

*If I **could speak** English very well, I **would look** for a job in foreign companies.

اگر می توانستم انگلیسی را خیلی خوب صحبت کنم، در شرکت های خارجی به دنبال کار می گشتم.

در صورت استفاده از فعل to be در بخش عبارت شرط جملات شرطی نوع دوم، برای تمام ضمائر فاعلی از were استفاده

می شود:

If I were you, I wouldn't marry him.



در جملات شرطی، ترتیب جمله‌واره‌ها ثابت نیست. به عبارت دیگر، می‌توان جای دو جمله‌واره‌ها را جابه‌جا کرد. در صورتی که جمله‌واره «if» در ابتدا قرار بگیرد، بعد از آن از «ویرگول» استفاده می‌شود. برای آشنایی بیشتر با ساختار جمله‌واره‌ها در جملات شرطی نوع دوم به چند مثال زیر توجه کنید.

If it rained, you would get wet.

You would get wet **if it rained**.



واژگان درس دوم

واژه انگلیسی	مترادف / تعریف	معنای فارسی
compiled/kəm'paɪl/ (v)	Syn: collect , gather	تالیف کردن
complete/kəm'pli:t/	finished	کامل شدن
add /æd/	To put something with a group of other thing	افزودن ، جمع دادن
magnifying glass /mæ'nɪfɪŋ glæs/		ذربین
Type /taɪp/	Kind , sort	نوع
monolingual /ma:nə'liŋwəl/	Using only one language	یک زبانه
bilingual/baɪ'liŋ.gwəl/	able to speak two languages equally well	دو زبانه
look up/lʊk'ʌp/	Try to find something , search	جستجو کردن معنی در فرهنگ لغت
Pronunciation /prə.nə'si'eɪʃn/	The way in which a particular word is pronounced	تلفظ
recommend/ ,rek.ə'mend/	to advise somebody to do something	توصیه کردن
suppose /sə'pəʊz/	guess	گمان کردن ، فرض کردن
Elementary/ ,el.i'men.tər.i/	Simple, basic , primary	ابتدایی ، مقدماتی
Intermediate/ ,ɪntər'mi:diət /	A level of knowledge or skill between the basic level and advanced level	متوسط ، میانی
advanced/əd'vænst/	Very modern , difficult level	پیشرفته



Vision 3
Lesson 2
Abdi



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان همدان
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی، بررسی و تولید محتوی
گروه آموزشی زبان استان همدان



english



App /æp/	A piece of computer software which does particular job	برنامه ، اپلیکیشن
PC /pi: si: /	Personal computer	کامپیوتر شخصی
smart phone /smɑ:tfəʊn/	Mobil phone	گوشی هوشمند
Suitable /su:təbəl/	Appropriate , right , proper	مناسب ، در خور
I wonder /' wʌn.dər/	Used to ask someone politely for something	درخواست مودبانه از کسی
design / dIzʌIn /	Draw a plan that shows how to make something	طراحی شده
avoid /ə'vɔɪd/	To stay away , not use something	اجتناب کردن ، دوری کردن
contain /kən'tem/	Have something inside it	حاوی چیزی بودن ، در برداشتن
entry /'en.tri/	a piece of writing in a diary or in a book containing information such as dictionary	مدخل ، ورودی
Symbol / simbəl/	Sign	نماد ، سمبل
stand for /stænd fɔ:r/	to be an abbreviation or symbol of some thing	جای چیزی بودن ، نماینگر چیزی بودن
figure out /'fɪgər aʊt/	to think about a problem until you find the answer understand what has happened	فهمیدن ، دریافتن
combination /kəm.bɪ'neɪ.ʃən/	an arrangement in a particular order	ترکیب
introduction/ ,ɪn.trə'dʌk.ʃən/	the part at the beginning of a book that gives a general idea of what it is about	مقدمه
effectively /ɪ'fek.tɪv.li/	in a way that is successful and achieves what you want	به طور موثری
arrange /ə'reɪndʒ/	to put things in a neat, attractive, or useful order	مرتب کردن
jump into /dʒʌp ɪntu: /	to suddenly decide to do something	پریدن ، گذر کردن
tip /tɪp/	a helpful piece of advice	نکته
identify/ai'den.tɪ.fai/	recognize, find, discover	شناسایی کردن
section /'sek.ʃən/	Part	بخش ، قسمت
issue/'ɪʃ.u:/	An important topic or problem	مسئله ، موضوع



abbreviation/əˌbriːviːʃən/ n/	Short form of a word or expression	اختصار ، خلاصه
throughout/θruːˈaʊt/	In every part of a particular place	همه ، سراسر
confusing /kənˈfjuːzɪŋ /	Unclear and difficult to understand	گیج کننده
immediately/ɪˈmiːdi.ət/	Instant, done without delay	فوری، بلافاصله
exact /ɪgˈzækt/	precise	دقیق
origin /ɑːrɪdʒən/	The place in which something begins to exist	اصل ، منشاء
expand/ɪkˈspænd/	To become larger in size, number or amount Extend, make bigger	گسترش دادن
highlight /ˈhaɪ.laɪt/	To mark written words with a special color	برجسته کردن ، نشاندار کردن
Minor /maɪnər/	Small and not very important	کمر ، فرعی
entire /ɪnˈtaɪr/	Whole	همه
complicated /ˈkɒm.plɪ.keɪ.tɪd/	complex	پیچیده ، مشکل



Writing (بخش نوشتاری)

پاراگراف چیست؟

یک پاراگراف، گروهی از جملات درباره یک ایده است که:

- به ما اطلاعات می دهد
- یک عقیده یا نظر را به ما می دهد
- چیزی را به ما توضیح می دهد
- یک داستان کوتاه را به ما می گوید

فرمت بندی پاراگراف

پاراگراف ها شکل خاصی دارند. در هر پاراگراف، جملات با هم یک گروه را تشکیل می دهند. جملات پشت سر هم می آیند. به یاد داشته باشید که جملات در یک پاراگراف با حرف بزرگ شروع می شوند و با . یا ؟ یا ! تمام می شوند.



آموزش نوشتن Topic Sentence

بسیاری از پاراگراف های انگلیسی Topic Sentence دارند. این جمله که اکثرا در ابتدای پاراگراف می آید، به خواننده می گوید:



Vision 3

Lesson 2

Abdi



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان همدان
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی، گروه‌های آموزشی، بررسی و تولید محتوی
گروه آموزشی زبان استان همدان



english



The Topic + **The idea about that topic or an explanation of the topic**

موضوع + ایده در مورد همان موضوع یا یک توضیحی از موضوع

مثال:

A cheetah is a wild animal from the cat family.

معنی: چیتا یک حیوان وحشی از خانواده گربه سانان است.

نکته کنکوری زبان: Topic Sentence معمولاً اولین جمله و بعضی وقت ها آخرین جمله پاراگراف است



Listening and Speaking:

A: Oh look! It's raining so heavily.

B: What would you do if it weren't raining.

A: Hmm. If it were sunny, I would go to the park. I am really bored.

B: We can play one of our thinking games, instead.

A: We could play "Smart Kid" if Sina were home.

B: This one is also fun. Let's try it

اوه نگاه کن داره بارون خیلی شدیدی می باره.

اگه بارون نمی بارید چیکار می کردی؟

اگه هوا افتابی بود من به پارک می رفتم ، من خیلی کسل ام

ما می تونیم به جاش یکی از بازی های فکری رو بازی انجام بدیم..

اگه سینا خوبه بود، می توانستیم اسمارت کید بازی کنیم.

مکالمه ۱ – conversation 1

Zohreh: This weekend is my birthday. I have invited everyone but Mina.

Maryam: Why not? If I were you I would certainly invite her. As far as I know you were close friends at school.

Zohreh: Yes. But she has moved to another neighborhood. If I had her address, I would invite her.

Maryam: What a pity! If I knew that sooner, I could help you.

Zohreh: How?

Maryam: I could check it with my sister. She is her mother's friend.

Zohreh: Can you call her now?

Maryam: Unfortunately, she is not available till next Wednesday. Sorry

زهره: آخر این هفته تولد منه. من همه را دعوت کرده ام بجز مینا

مریم: چرا؟ من اگه جای تو بودم حتما دعوتش میکردم تا اونجایی که من میدونم دوستان نزدیک در مدرسه بودی

زهره: بله. اما او به محله دیگری نقل مکان کرده است. اگر آدرسش را داشتم دعوتش می کردم.

مریم: چه حیف! اگه زودتر می دونستم میتونستم کمکت کنم



Vision 3
Lesson 2
Abdi



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان همدان
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی، بررسی و تولید محتوی
گروه آموزشی زبان استان همدان

english



زهرة: چطور؟

مریم: میتونم با خواهرم چک کنم. او دوست مادرش است.

زهرة: حالا میشه بهش زنگ بزنی؟

مریم: متأسفانه تا چهارشنبه آینده در دسترس نیست. متأسفم.

مکالمه ۲ - 2 conversation

Bijan: Are you okay?

Mehran: I'm thinking about something.

Bijan: What's wrong?

Mehran: I have saved some money to buy a new mobile phone. But one of my friends is in trouble and needs some money. What would you do, if you were in my shoes?

Mehran: What is his problem?

Bijan: I could tell you about it, if it weren't a secret. But it's an emergency.

Mehran: Ok. If I were you, I would give him the money. A friend in need, is a friend indeed

بیژن: حالت خوبه؟

مهران: دارم به یه چیزی فکر میکنم.

بیژن: چی شده؟

مهران: برای خرید یک موبایل جدید مقداری پول پس انداز کرده ام. اما یکی از دوستانم به دردسر افتاده و به مقداری پول نیاز دارد. اگه جای من بودی چیکار میکردی؟

مهران: مشکلش چیه؟

بیژن: اگر راز نبود می توانستم درباره اش بگویم. اما یک مورد اورژانسی (ضروری) است

مهران: باشه. من اگر جای شما بودم پول را به او می دادم. دوستی در مواقع نیاز، دوستی واقعی است



What you learned

Sometimes it is fun to think about things that will never happen. We can ask ourselves questions that don't have any real answers. For instance, we can think: what would I do, if had a time machine to travel with right now? Some people may say: I would visit the past, if I had that machine. Or I would visit the future to see the world and people of the future. Maybe you have thought about this: What would I do, if I had this ability to talk to animals? What would I say? Some people would prefer to talk with cats or birds, but some would not like the idea. They would feel frightened!



گاهی اوقات فکر کردن به چیزهایی که هرگز اتفاق نمی افتد لذت بخش است. ما می توانیم از خود سوالاتی بپرسیم که هیچ پاسخ واقعی ندارند. برای مثال، می توانیم فکر کنیم: اگر یک ماشین زمان برای سفر در حال حاضر داشتم، چه کار می کردم؟ ممکن است برخی بگویند: اگر آن دستگاه را داشتم از گذشته بازدید می کردم. یا از آینده دیدن می کردم تا دنیا و مردم آینده را ببینم. شاید به این فکر کرده باشید: اگر این توانایی را داشتم که با حیوانات صحبت کنم، چه کار می کردم؟ چه بگویم؟ برخی از مردم ترجیح می دهند با گربه ها یا پرندگان صحبت کنند، اما برخی از این ایده خوششان نمی آید. آنها احساس ترس می کنند!



Further Reading

Reading 2: Online Dictionaries

The Internet has changed the way we learn foreign languages. Online dictionaries are a great resource for anyone who wants to learn a new language. They are one of the most useful tools you can use to expand your vocabulary and knowledge of a foreign language. Some features are only available in online dictionaries:

1. A Search Box: You can search for words by typing or clicking on them in this box.
2. An Example Bank: Since there is much more space in online dictionaries, you will find many more example sentences than in paper dictionaries. This will help you understand how words are used in context.
3. An Audio Function: Many online dictionaries have an audio function that lets you hear how a word is pronounced.
4. A History Button: With this button, you can go back to previous searches and see which words you have looked up recently.
5. A Word of the Day: You can usually subscribe to an email that will send you a new word every day.
6. A Quiz Function: Some online dictionaries have a quiz function that allows you to test your knowledge of a word.
7. A Translate Function: Some online dictionaries have a translation function that allows you to translate words into other languages. This is a slightly more advanced feature, but very useful if you want to hear the word in another language.

But despite all these features, paper dictionaries still have their place. For some people, they are easier to use, especially for those who do not have a computer or smartphone. Therefore,



Vision 3
Lesson 2
Abdi



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان همدان
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی، بررسی و تولید محتوی
گروه آموزشی زبان استان همدان



english



you might want to have both types of dictionaries at home. You can use a paper dictionary if you do not have access to the Internet, and you can use an online dictionary if you do.

A. True/False:

1. All online dictionaries have an audio function.
2. A Translate function is an advanced feature of online dictionaries.
3. Online dictionaries have completely replaced paper dictionaries.

B. Match two halves:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. With a History Button | a. if you have access to the Internet. |
| 2. You can use an online dictionary | b. you can see which words you have looked up recently. |
| 3. Online dictionaries are known as | c. a great resource for expanding our vocabulary knowledge. |

C. Match the words from the passage to the definitions:

- | | |
|-------------|---|
| 1. feature | a. not very much |
| 2. previous | b. happening before something else |
| 3. slightly | c. a short and informal test |
| 4. quiz | d. an important part of aspect of something |

D. Complete the following sentences using the words below:

context – subscribe – advanced – foreign

1. In this -----, “development” means economic growth.
2. This is the most ----- type of engine available.
3. We ----- to all major medical journals.
4. Do you speak any ----- languages?



تمرینات مربوط به ضمائر موصول



Vision 3
Lesson 2
Abdi

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان همدان
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی، بررسی و تولید محتوی
گروه آموزشی زبان استان همدان

english



جاهای خالی را با استفاده از ضمایر موصولی مناسب کامل کنید:



- I talked to the girl _____ car had broken down in front of the shop.
- What did you do with the money _____ your mother lent you?
- We had fish _____ is my favorite meal.
- Mr. Richards, is a taxi driver, lives on the corner.
- This is George _____ you met at our house last year
- Children _____ eat a lot of candy often get bad tee.
- That's the hen _____ lays the best eggs.
- I'm looking for someone _____ speaks Spanish.
- This is Alice _____ you met last year.
- Thank you very much for your e-mail, _____ was very interesting.
- Here is the newspaper _____ is in my room
- The book _____ you gave me is great.
- The children _____ shouted in the street are not from our school.
- Do you know anyone _____ could help me fix my computer?
- I sent all the letters _____ you gave me.

تمرینات مربوط به جملات شرطی

- Paul _____ television so often, he would have more time for his homework.
a) doesn't watch b) didn't watch c) won't watch d) wouldn't watch
- If I can finish my homework in time, I _____ her.
a) visit b) visited c) will visit d) would visit
- We would be able to swim better if we _____ swimming more often.
a) go b) went c) will go d) would go
- I _____ to university if my marks are good.
a) go b) went c) will go d) would go
- If he _____ me her phone number, I will call and invite her.
a) gives b) gave c) will give d) would give
- If Carol _____ here, she would help me with my math's homework.
a) is b) would be c) were d) will be
- I _____ to your party if you invite Lily and her friends.



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان همدان

معاونت آموزش متوسطه

اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی، بررسی و تولید محتوی

گروه آموزشی زبان استان همدان



english

Vision 3
Lesson 2
Abdi

- a) don't come b) didn't come c) won't come d) wouldn't come
8. If you wanted to see everything in London, you _____ to stay for months.
a) have b) had c) will have d) would have
9. Barbara would get good marks in her tests if she _____ her homework.
a) does b) did c) will do d) would do
10. If you get up early, you _____ the bus to the shopping center.
a) catch b) caught c) will catch d) would catch

تمرینات مربوط به واژگان



Fill in the blanks with the words given. One is extra.

(provide – user – correctly- tips - essential - choose - definitions)

A good dictionary gives the -----1-----information about words such as spellings, pronunciations and-----2----- . It also gives examples of how to use the words in sentences-----3----- . Therefore, it is -----4-----to know how to use a dictionary. In this lesson, we -----5----- --you with some helpful -----6----- on how to use a dictionary effectively.



Fill in the blanks with the words given. One is extra.

(recommended- advanced –wonder- introduce- designed- supposed –intermediate)

- The doctor ----- that you should give up smoking.
- We were ----- to tell everyone to be here by 2:30, but we forgot.
- This country is now at an ----- stage of development.
- This dictionary is -----for foreign students.
- My father believes that ----- countries must give aid to developing countries.
- I ----- what's going to happen tomorrow.



choose the best answer:

- In monolingual dictionary such as English to English, of every word or phrase is provided with a complete sentence example.
a) comprehension b) definition c) access d) recognition
- I have to work more on my dictation because my last essay was full of mistakes.
a) pronunciation b) entry c) design d) spelling
- Our private organization free educational advice to those students who have families with low incomes.



Vision 3
Lesson 2
Abdi

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان همدان
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی، بررسی و تولید محتوی
گروه آموزشی زبان استان همدان

english



- a) generate b) offer c) carry d) compile
4. NASA National Aeronautics² and Space Administration
a) symbol b) stands for c) stands d) symbols
5. A red octagon³ "stop" even without the word.
a) symbolizes b) is a symbol of c) symbol d) a & b



تمرین رایتینگ: در جملات زیر Topic و idea را مشخص کنید.

- 1 – Language is a system of communication.
- 2 – About fifty percent of the world's languages have fewer than 5000 speakers.
- 3 – Bad habits and addiction can be harmful to health.
- 4 – Art is what people create with imagination and skill. (idea)
- 5 – Handicrafts are good examples of the art and culture of a country. (idea)



write topic sentence for the following word:

1. dictionary:
2. earth:
3. solar system:
4. energy:
5. language:
6. mother:
7. university:
8. ant:

سوالات متنهای درس دوم:

² /eərə'no:ti:ks/ هوانوردی

³ /'ɒktəgən/ هشت ضلعی



بخش الف) ریدینگ و مکالمه

1. What kind of information does a good dictionary give us?

A good dictionary gives the user information about words such as spellings, pronunciations and definitions. It also gives examples of how to use the words in sentences correctly.

2. What are the tips to use dictionary?

Choose the Right Dictionary, Read the Introduction, Learn the Abbreviations, Learn the Guide to Pronunciation, Read the Guide Words, Read the Definitions, Look for Collocations.

3. What are the different types of dictionaries?

There are many different types of dictionaries such as bilingual Dictionary. monolingual Dictionary, learner's dictionaries, general dictionaries, picture dictionaries, technical dictionary, etc.

4. What is the important thing when buying a dictionary?

The most important step is identifying our needs. Without choosing the right one We cannot meet our language needs.

5. What is the best way to learn how to use a dictionary?

The best way to learn how to use your dictionary effectively is to read its introduction.

6. What does the introduction of a dictionary explain?

This section explains issues like how entries are arranged, what information is offered in entries and what abbreviations and pronunciation symbols are used throughout the entries.

7. What is abbreviation?

Abbreviation is the process of shortening something, usually a word or phrase. e.g. "Mr." is the abbreviation of "mister

8. What are guide words?

These are the two words at the top of each page that show the first and last entries on the page. These words will help you find the word you are looking for in the right letter section.

9. What does a dictionary entry include?

It includes meanings of the word, its pronunciation, part of speech, synonyms, antonyms, and probably its origin.

10. What are three levels of different dictionaries?

elementary dictionary, intermediate dictionary, advanced dictionary

11. What is a learner dictionary?

Learner's dictionaries are monolingual (English-English) dictionaries with entries that provide information on word frequency, pronunciation, meaning, usage, collocations, and synonyms.



12. What type of dictionary is suitable for students, why?

A monolingual dictionary is more suitable, because they can find word information in English



Reading Comprehension







Tomatoes

The tomato is from South America. When the tomato came to Europe, people did not eat it. Doctors said it would make them sick. So people just grew tomatoes because they looked nice. Now people from all over the world eat tomatoes. Tomatoes are used in sauce, soup, juice, and ketchup. The tomato is very good for you. Only a tomato leaf or stem will make you sick. People do odd things with tomatoes. People grow tomatoes in space. There is a big tomato fight every year in Spain. A long time ago, people would toss a bad tomato when they saw a show they did not like. In Canada, many tomatoes are grown on big farms. The farms bring in poor people from far away to help grow tomatoes. Without these workers, the farms could not run. But the workers do not get much money. Canada does not let the workers stay here. Many people say this is not fair. Most farms pick tomatoes before they are ripe. They last longer this way. But these tomatoes do not taste as good. So lots of people grow their own tomatoes.

Grow Your Own Tomatoes

Tomatoes that you grow are better than tomatoes that you buy. You can grow tomatoes inside if you do not have a garden.

You need:

-  **Tomato seeds**
-  **A big pot (50 cm deep)**
-  **Potting soil (many big food shops sell this)**
-  **A window**

Fill the pot with potting soil. Put a seed on top of the soil. Add a bit more soil on top. Add water. The soil must always be a bit wet. Seeds like to be warm. Put your pot in a warm place. It does not need sun yet. The plant will grow above the soil. Put the plant by a window. The plant needs four hours of sun a day. You can tie the stem to a stick to help the plant stay up. Always keep the soil a bit wet. Pick the tomatoes when they are the same red color top to bottom. Enjoy!

1. What happened when the tomato first came to Europe?

- a) It was welcomed.
- b) People did not like it.
- c) Doctors suggested people eat tomatoes for good health.



Vision 3
Lesson 2
Abdi



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان همدان
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی، بررسی و تولید محتوی
گروه آموزشی زبان استان همدان

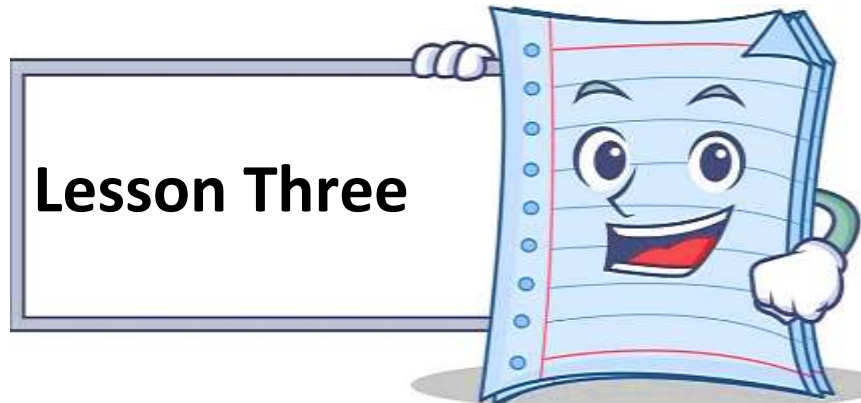


english



- d) People grew it for food.
- 2. What is something tomatoes are NOT used for?
a) ketchup b) juice c) pastries d) soup
- 3. What helps control the price of tomatoes in Canada?
a) The government passes laws to lower vegetable prices.
b) Big farming companies use cheap workers from other countries.
c) Consumer demand keeps prices down.
d) Many people don't like tomatoes
- 4. According to the reading, how are the tomato workers treated unfairly.
a) They work in unsafe conditions.
b) Canadians are not polite to them.
c) They are paid good wages.
d) They are not allowed to stay in Canada.
- 5. When you are growing your own tomatoes, where should you put the plant and how much sunlight will it need?
a) You should put it in the kitchen and it will not need any direct sunlight.
b) You should put it by a window and it will need 4 hours of sunlight per day.
c) It needs to be outside.
d) It needs to be in the garage with sunlight all day.

یادداشت دانش آموز



زمان گذشته کامل



گذشته کامل یا Past Perfect:

در انگلیسی برای بیان اتفاق‌هایی به کار می‌رود که در گذشته دورتر و از قبل از عمل دیگری اتفاق افتاده‌اند. نزدیک‌ترین معادل برای این زمان در زبان فارسی ماضی بعید است.

فرمول زمان گذشته کامل:

فاعل + had+ P.P+ ...

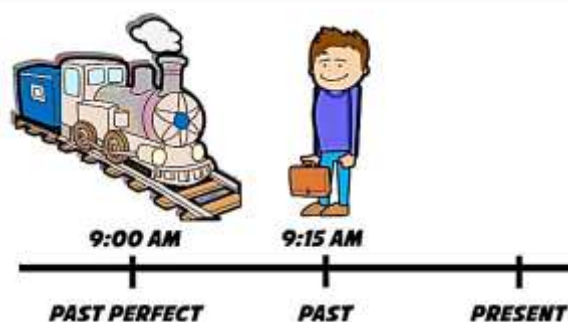
_ She had studied English.

در این جمله پایین ، دو اتفاق در گذشته افتاده است، اما زمان وقوع آن‌ها با هم فرق دارد. در واقع ابتدا قطار رفته و بعد گوینده رسیده است.

-The train left at 9:00 a.m. I arrived at 9:15 a.m.

در زبان انگلیسی، برای بیان عملی که اول رخ داده، از زمان گذشته کامل استفاده می‌کنیم و عملی که بعد از آن صورت گرفته، با زمان گذشته ساده توصیف می‌شود. بنابراین خواهیم داشت:

-The train left at 9:00 a.m. I arrived at 9:15 a.m.



دو جمله بالا را می توان با استفاده از ساخت گذشته کامل به شکل زیر بیان کرد:

_ When I arrived, the train had left.

وقتی رسیدم، قطار رفته بود.

در حقیقت از زمان گذشته کامل برای بیان موقعیتی استفاده می کنیم که در گذشته قبل از عمل دیگری اتفاق افتاده است. به همین خاطر، اغلب با عبارت دیگری در جمله همراه می شود که زمان آن «گذشته ساده» است. در جدول زیر، با چند مثال، زمان گذشته کامل در انگلیسی را توضیح داده ایم. ترتیب عبارت ها در جمله مهم نیست، چون زمان جمله ها بیانگر ترتیب وقوع رویداد است.

اتفاق عملی در زمان گذشته	اتفاق عملی قبل از عمل دیگر
when I arrived in the office.	John had gone out
before the computer crashed.	I had saved my document
اتفاق عملی قبل از عمل دیگر	اتفاق عملی در زمان گذشته
we had already started cooking.	When they arrived
because he hadn't slept well.	He was very tired

مثال:

_ The film **had started** before we *arrived*.

قبل از رسیدن ما، فیلم شروع شده بود.

_ She **had established** her company before 2008.

او قبل از سال ۲۰۰۸ شرکت خود را تأسیس کرده بود.

_ After he **had played** football, his father *read* the newspaper.

بعد از این که او فوتبال بازی کرده بود، پدرش روزنامه خواند.



مجهول افعال وجهی در انگلیسی (Modal Auxiliary Verbs)



افعال کمکی وجهی برای نشان دادن توانایی، احتمال، درخواست، الزام و... به کار می‌روند. افعال مدال در زبان انگلیسی تنوع زیادی دارند و به همین خاطر کاربردهای متفاوتی برای آن‌ها تعریف شده است. این فعل‌ها همواره با فعل اصلی در جمله دیده می‌شوند.

در جدول پایین افعال کمکی وجهی رایج در زبان انگلیسی آورده شده است:

افعال مدال در انگلیسی (Modal Auxiliary Verbs)	
would	can
will	may
must	might
ought to	could
have to	need to

برای ساختن جمله‌های معلوم با فعل‌های مدال از فرمول زیر استفاده می‌کنیم:

Subject + modal + verb + the rest of the sentence

دقت کنید که فعل بعد از مدال همواره به شکل ساده مورد استفاده قرار می‌گیرد.

Mina can solve the math problem.

مینا می‌تواند مساله ریاضی را حل کند.

The mechanic will fix the car tomorrow.

مکانیک فردا خودرو را تعمیر خواهد کرد.

چگونگی مجهول کردن افعال مدال



یادآوری:



برای مجهول کردن جملات در زبان انگلیسی، مفعول جمله را در ابتدای جمله قرار داده و سپس اسم مفعول یا همان قسمت سوم (Past Participle) فعل جمله را به همراه یکی از مشتقات فعل «بودن» (to be) به کار می بریم. منظور از مشتقات فعل to be یکی از کلمات زیر است:

- ✓ برای مجهول کردن فعل در زمان حال از am و is و are استفاده می شود.
- ✓ برای مجهول کردن فعل در زمان گذشته از was و were استفاده می شود.
- ✓ برای مجهول کردن فعل در زمانهای مستمر (در جریان) از being استفاده می شود.
- ✓ رای مجهول کردن فعل در زمانهای حال کامل و گذشته کامل از been استفاده می شود.
- ✓ برای مجهول کردن فعلهای ناقص کمکی (مدالها) از be استفاده می شود.
- ✓ رای مجهول کردن فعل (have to) (مجبور بودن) نیز مانند must از فعل be به همراه قسمت سوم فعل استفاده می شود:

فرمول صورت مجهول افعال وجهی:

PP + be + فعل مدال + مفعول جمله معلوم (فاعل مجازی)

- ~~The police could find the lost jewels.~~
The lost jewels could be found (by the police).



واژگان

درس دوم

1. renewable /rɪ'nu:əbəl/ adj.	تجدیدپذیر
2. turbine /'tɜ:rbən, -baɪn/ n.	توربین
3. source /sɔ:rs/ n.	منشع، مبدأ، سرچشمه
4. fossil fuel /'fɔ:səl 'fju:əl/ n.	سوخت فسیلی
5. solar /'soulər/ adj.	خورشیدی، شمسی
6. plant /plænt/ n.	کارخانه، نیروگاه
7. hydropower /,haɪdrəpaʊər/ n.	نیروی برق، نیروی برقی-آبی
8. kinetic /kɪ'netɪk, kaɪ-/ adj.	جنبشی، حرکتی
9. last /læst/ v.	به طول انجامیدن، طول کشیدن؛ دوام داشتن
10. string /strɪŋ/ n.	نخ، ریسمان، تار، سیم، رشته، سری
11. monitor /'mɔ:nətər/ v., n.	کنترل کردن، نظارت کردن، نمایشگر، دستگاه کنترل
12. opposite /'ɒ:pəzɪt/ n., adj.	مقابل، متضاد، مخالف، برخلاف، برعکس؛ روبرو
13. blow /bləʊ/ v., n.	وزیدن؛ فوت کردن، دمیدن، باد کردن؛ ضربه زدن؛ ضربه
14. remind /rɪ'maɪnd/ v.	یادآوری کردن، به یاد کسی آوردن، متذکر شدن
15. air conditioner /er kən'dɪʃənər/ n.	دستگاه تهویه مطبوع
16. tower /'taʊər/ n.	برج
17. resource /'ri:sɔ:rs/ n.	منبع
18. yard /jɑ:rd/ n.	حیاط
19. pollute /pə'lu:t/ v.	آلوده کردن
20. consume /kən'su:m/ v.	مصرف کردن
21. balcony /'bælkəni/ n.	بالکن



22. variety /və'raɪəti/ n.	تنوع، انواع، نوع
23. tide /taɪd/ n., v.	جزر و مد، موج؛ کمک کردن، مشکل را حل کردن
24. use up /ju:z ʌp/ v.	مصرف کردن، تمام کردن
25. forever /fə'rɛvər/ adv.	برای همیشه، پیوسته، تا ابد
26. demand /dɪ'mænd/ n., v.	تقاضا، خواستن
27. character /'kærɪktər/ n.	شخصیت، سرشت، خصلت
28. absorb /əb'sɔ:rb/ v.	جذب کردن، جلب کردن، یاد گرفتن، به خاطر سپردن
29. gradually /'grædʒuəli/ adv.	به تدریج، تدریجاً
30. nuclear /'nu:kliər/ adj.	هسته‌ای، اتمی
31. harmful /'hɑ:rmfəl/ adj.	مضر، زیان‌بخش، زیان‌آور
32. environment /ɪn'veaɪrənmənt/ n.	محیط زیست، محیط
33. nonrenewable adj.	تجدیدناپذیر، غیر قابل احیاء
34. radiation /,reɪdi'eɪʃən/ n.	تشعشع، تابش، انرژی تابشی؛ پرتوافکنی؛ اشعه
35. material /mə'tɪriəl/ n.	ماده، جنس، جسم
36. solar collector /'səʊlər kə'lektər/ n.	جمع‌آوری‌کننده انرژی خورشیدی
37. shiny /'ʃaɪni/ adj.	درخشان، براق، آفتابی
38. generation /,dʒenə'reɪʃən/ n.	نسل، تولید
39. formula /'fɔ:rmjʊlə/ n.	فرمول، قاعده
40. separate /'sepəreɪt, 'sepəreɪt/ adj.	جدا، مجزا
41. proverb /'prɔ:vɜ:rb/ n.	ضرب‌المثل
42. likelihood /'laɪklihʊd/ n.	احتمال
43. God helps those who help themselves.	خدا به کسانی که به خودشان کمک می‌کنند یاری می‌دهد
44. The early bird catches the worm.	سحر خیز باش تا کامروا باشی
45. Birds of feather flock together.	کبوتر با کبوتر، باز با باز
46. Practice makes perfect.	کار نکو کردن از پر کردن است
47. Too many cooks spoil the broth.	آشپز که دوتا شود، آش یا شور می‌شود یا بی‌مزه
48. Easy come, easy go.	باد آورده را باد می‌برد

50. Two heads are better than one. دو عقل بهتر از یک عقل است
51. Don't count your chickens before they hatch. جوجه‌ها را آخر پاییز می‌شمارند
52. Out of sight, out of mind. از دل برود هر آنکه از دیده رود
53. cooperate /kou'ɑ:pəreit/ v. همکاری کردن
54. come up with: v. یافتن، ارائه دادن، پیشنهاد کردن، به دست آوردن
55. lead /li:d/ v. رهبری کردن، هدایت کردن
56. lead to: v. منجر شدن به
57. leader /'li:də/ n. رهبر، رئیس، فرمانده
58. visible /'vɪzəbəl, 'vɪzɪbəl/ adj. قابل رویت، آشکار
59. succeed /sək'si:d/ v. موفق شدن؛ جانشین شدن
60. Cut your coat according to your cloth. پا را به اندازه گلیم خود دراز کن
61. A burnt child dreads the fire. مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد
62. Kill two birds with one stone. با یک سنگ دو نشان زدن
63. Don't look a gift horse in the mouth. دندان اسب پیشکشی را نمی‌شمارند
64. waste /weɪst/ n., v. ضایعات، زباله، زائد، اتلاف؛ هدر دادن، تلف کردن
65. garbage /'gɑ:rbɪdʒ/ n. زباله
66. give off /gɪv ɒ:f/ v. بیرون دادن، آزاد کردن، متصاعد کردن
67. warn /wɔ:rn/ v. هشدار دادن، آگاه کردن
68. principal /'prɪnsəpəl, 'prɪnsɪpəl/ n., adj. مدیر، رئیس؛ اصلی، مهم
69. obey /ə'beɪ/ v. اطاعت کردن
70. global /'gləʊbəl/ adj. جهانی، سراسری، کروی
71. client /'klaɪənt/ n. موکل، مشتری
72. document /'dɒ:kjʊmənt/ n. سند، مدرک
73. suitcase /'su:tkeɪs/ n. چمدان
74. apologize /ə'pɒ:lədʒaɪz/ v. عذرخواهی کردن
75. roll /roul/ v. چرخیدن، غلت زدن، غلت خوردن
76. charge /tʃɑ:rdʒ/ v., n. شارژ کردن؛ متهم کردن؛ هزینه
77. portable /'pɔ:rtəbəl/ adj. قابل حمل، سفری، سبک



78. deal with /di:l wið/ v.	پرداختن به، رسیدگی کردن به، هضم کردن
79. gadget /'gædʒət, 'gædʒɪt/ n.	ابزار، وسیله
80. plug /plʌg/ v., n.	به برق زدن؛ دوشاخه
81. outlet /'aʊtlet, -lət/ n.	پریز، خروجی
82. overcome /'oʊvər'kʌm/ v.	غلبه کردن، تسلط یافتن
83. benefit /'benəfɪt, 'benɪfɪt/ n., v.	سود، مزیت؛ سود بردن، نفع بردن، بهره بردن
84. goal /gəʊl/ n.	هدف
85. digest /daɪ'dʒest, də-/ n., v.	هضم کردن، خلاصه
86. equivalent /ɪ'kwɪvələnt/ adj.	معادل، برابر، مساوی
87. Money does not grow on trees.	پول علف خرس نیست
88. There's no place like home.	هیچ جا خانه خود آدم نمی شود
89. Absence makes the heart grow fonder.	دور باش، عزیز باش
90. disability /ˌdɪsə'bɪləti, ˌdɪsə'bɪlɪti/ n.	ناتوانی، معلولیت
100. constantly /'kɔːnstəntli/ adv.	به طور مداوم، به طور پیوسته، همیشه، مدام
101. landfill /'lændfɪl/ n.	محل دفن زباله
102. alternative /ɔ:l'tɜːnətɪv-, æl-/ adj., n.	دیگر، جایگزین، انتخاب، پیشنهاد



بخش نوشتاری

در درس اول با جمله سازی و ساختار جملات و در درس دوم با ساختار و فرمت پاراگراف و تایپیک سنتنس **Topic Sentence** آشنا شدید.

در این درس دو مولفه دیگر پاراگراف را می آموزیم.

- **Supporting Sentences** جملات پشتیبانی
- **Concluding Sentences** جملات نتیجه

جملات ساپورت **Supporting Sentences** بعد از جمله تایپیک می آید. جملات ساپورت می توانند با موضوعات زیر باشند:

- توضیح ایده ای در جمله تایپیک
- ارائه مثال ها
- آوردن دلایل



• گفتن یک داستان کوتاه



پاراگراف های زیر را بخوانید و روی هر جمله ای که **Topic Sentence** را پشتیبانی نمی کند، خط بکشید.

Ants are strange insects. Like all insects, they have six legs. Each leg has three joints. ~~Yesterday, I saw an ant.~~ The legs of ants are very strong, which help ants run very quickly. ~~I can run quickly too.~~ If a man could run as fast for his size as an ant can, he could run as fast as a racehorse.

مورچه ها حشرات عجیبی هستند. مانند تمام حشرات دیگر، مورچه ها شش پا دارند. هر پا سه مفصل دارد. دیروز من یک مورچه دیدم. پاهای مورچه ها خیلی قوی هستند، که به آنها کمک می کند تا خیلی سریع بدونند. من هم می توانم خیلی سریع بدونم. اگر یک انسان می توانست به تناسب سایشش به همان اندازه سریع بدوند، می توانست به سرعت یک اسب مسابقه بدوند.

The new century has brought big changes in communication. Cell phones are small enough to carry in your pocket. ~~Students should not use cell phones in schools.~~ Videophones let you see the person you are talking to on the phone. ~~But some people do not have such phones.~~ Tiny hand-size computers know your favorite subjects. The Internet is everywhere.

قرن جدید تغییرات بزرگی را در ارتباطات بوجود آورده است. گوشی های موبایل به اندازه ای کوچک هستند که در جیب جا بگیرند. دانش آموزان نباید از موبایل در مدرسه استفاده کنند. تلفن های تصویری به شما اجازه می دهند که تصویر کسی که با او صحبت می کنید را ببینید. اما برخی از مردم همچین گوشی را ندارند. کامپیوترهای کوچک اندازه کف دست موضوعات مورد علاقه شما را می دانند. اینترنت همه جا است.



conversation 1

A: Why didn't you go to the new restaurant last night?

B: We didn't want to. We had already tried the food there the weekend before.

A: Really! Did you like the food?

B: That was ok. We all ordered chicken with rice I had never tasted the special sauce anywhere else

A: Was it pomegranate sauce?

B: No, it wasn't. I had already tasted pomegranate sauce at home.

A: Was it expensive?

B: I think it was cheaper than the food we had tried in other restaurants.

ج: چرا دیشب به رستوران جدید نرفتی؟

ب: ما نخواستیم. ما قبلاً غذای آنجا را آخر هفته قبل امتحان کرده بودیم.

ج: واقعا! آیا غذا را دوست داشتی؟



- ب: خوب بود. همه ما جوجه با برنج سفارش دادیم، من هرگز سس مخصوص (آنجا) را در هیچ جای دیگری نچشیده بودم
ج: سس انار بود؟
ب: نه، اینطور نبود. من قبلاً در خانه سس انار خوردم.
ج: گران بود؟
ب: فکر می‌کنم ارزان تر از غذاهایی بود که در رستوران های دیگر امتحان کرده بودیم.



conversation 2

- A: What did you do on Thursday?
B: Oh, on Thursday, Yeganeh and Kiana came over for dinner. We really missed you.
A: Thanks, but you wanted to go to the Museum of Holy Defense, didn't you?
B: Oh, Yes. Before we got home, we had gone to the museum.
A: Was it the first time you went there?
B: No, I had already been there once.
A: Did your friends stay till midnight?
B: No, after we had had dinner, their mothers arrived and took them home.
ج: پنجشنبه چه کار کردی؟
ب: آخه پنجشنبه یگانه و کیانا اومدن شام. واقعا دلمون برات تنگ شده بود
پاسخ: ممنون، اما شما می‌خواستید به موزه دفاع مقدس بروید، نه؟
ب: اوه، بله. قبل از رسیدن به خانه، به موزه رفته بودیم.
پاسخ: اولین باری بود که به آنجا رفتید؟
ب: نه، قبلاً یک بار آنجا رفته بودم.
ج: دوستان تا نیمه شب ماندند؟
ب: نه، بعد از اینکه شام خوردیم، مادرشان آمدند و آنها را به خانه بردند.



What you learned

listen to the first part of a story:

Last night I left work late at around 9 pm. When I came out of the office, most people had already gone home. The street was very dark and quiet. I hadn't experienced such a thing before. While I was walking, a car pulled over. I looked at the driver. I was sure I had seen this man before. I wondered: Who can it be? He waved at me and came out of the car. He asked if he could drive me home. Suddenly I remembered.

دیشب دیروقت، حدود ساعت ۹ شب از کار خارج شدم. وقتی از دفتر بیرون آمدم، بیشتر مردم قبلاً به خانه رفته بودند. خیابان بسیار تاریک و خلوت بود. من قبلاً چنین چیزی را تجربه نکرده بودم. در حالی که داشتم راه می‌رفتم، ماشینی از راه رسید. به راننده نگاه کردم. مطمئن

بودم این مرد را قبلا دیده بودم. با تعجب گفتم: کی میتونه باشه؟ برایم دست تکان داد و از ماشین بیرون آمد. او پرسید که آیا می تواند مرا به خانه براند. ناگهان به یاد آوردم.



Further Reading

Reading 3: Internet Pollution

Sending emails, posting photos, watching online videos, and downloading music may seem harmless, but our online habits have a surprising impact on the environment. The impact of our online activities on the environment is called “Internet Pollution”. The Internet is a large part of our lives. According to some estimates, more than 5 billion people were online in 2022 – that’s more than 60% of the world’s population. This number continues to grow rapidly as more people go online every year. This means that, on the one hand, a huge amount of data is processed every day and, on the other hand, more and more devices are connected to the Internet. Processing this amount of data and powering all these devices requires a lot of energy. We use electricity to process data, send it over the Internet, and power our devices. A single message each of us posts on social media may not have a huge impact on the environment, but when billions of people do it every day, it does. Or the energy we need to power one small digital device may not be much, but when billions of them are connected to the Internet, it adds up quickly. The problem, however, is that we are usually not aware of the impact our online life has on the environment. When we post a video or send an email, we do not really think about how much energy goes into it. We just do it because we want to connect with other people and share information with them. So the first step to reducing Internet pollution is to help people understand what their digital footprint is and how it affects the environment. This can be done through education and awareness campaigns. The next step is to develop technologies that can reduce the energy consumption of our devices and services. This can be done by using renewable energy sources and more efficient data centers. Google, for example, uses solar panels and wind farms to power its data centers.

A. True/False:

1. We are aware of the impact our online lives have on the environment.
2. Our online habits can pollute the environment.
3. Solar panels and wind farms are known as renewable energy sources.

B. Match two halves:

- | | |
|---|--|
| 1. Processing a huge amount of data | a. the amount of pollution will decrease. |
| 2. As more people go online every year, | b. requires a lot of energy. |
| 3. If we use renewable energy sources, | c. it can have a huge impact on the environment. |

C. Match the words from the passage to the definitions:

- | | |
|--------------|---|
| 1. estimate | a. a guess of what the size, value, amount, etc. |
| 2. post | b. knowledge or understanding of a subject, issue, or situation |
| 3. awareness | c. to provide a machine with energy |
| 4. power | d. to publish a message or picture on a website or social media |

D. Complete the following sentences using the words below:

campaign – efficient – solar – consumption

1. The ----- of energy has increased steadily.
2. The new machine is far more ----- than the old one.
3. ----- power is obtained from the sun's light and heat.
4. Local farmers have started a ----- against GMO foods.



تمرینات مربوط به گذشته کامل



گزینه درست را انتخاب کنید:

1. I couldn't see the teacher because he _____ before I arrived the school.
a) had left b) has left c) left d) was leaving
2. He was very tired because he _____ the bags upstairs.
a) have carried b) had carried c) carried d) has carried
3. I was starving when I arrived home. I _____ anything for two days.
a) didn't eat b) wasn't eaten c) hadn't eaten d) haven't eaten
4. He asked me to give his book back but I _____ it.
a) have lost b) had lost c) was lost d) lost
5. The boy knocked the door. There was nobody inside. His mother _____ yet.
a) hasn't returned b) haven't returned
c) hadn't returned d) didn't return



6. The sun was shining and the birds were singing when she got out. What a lovely day, she said to herself. She looked at her car but it was not there. Somebody _____ it.
 - a) has stolen
 - b) have stolen
 - c) had stolen
 - d) stole
7. She answered all of the questions in the exam because she _____ very well.
 - a) was studied
 - b) had studied
 - c) has been studied
 - d) have studied
8. It was sunny but very cold. The snow _____ yet.
 - a) hadn't completely melted
 - b) hasn't completely melted
 - c) haven't completely melted
 - d) wasn't completely melted
9. Clara looked out the window. The street was wet. It _____ at night.
 - a) have been rained
 - b) have rained
 - c) had rained
 - d) has rained
10. He couldn't believe his eyes! His father _____ a new laptop as a birthday gift.
 - a) bought
 - b) has bought
 - c) had bought
 - d) was bought

جاهای خالی را کامل کنید:



1. When I _____ the new teacher, I was so surprised. I _____ his class before! (to meet- to take)
2. Fraser _____ sushi before he _____ to Japan. (not to eat- to come)
3. I _____ any money on the weekend because I _____ my wallet on Friday. (not to have- to lose)
4. When Yuka _____ washing the dishes, she _____ the TV on. (to finish- to turn)
5. When we went to Osaka, my friend _____ a lot about the city because she _____ there many times. (to know- to be)
6. It was a very difficult movie, but she _____ it because she _____ the book. (to understand- to read)
7. When Airi _____ at school, she realized she _____ her textbook. (to arrive- to forget)
8. Yuka _____ English for eight years by the time she _____ from university. (to study- to graduate)
9. When we went camping we _____ outside because we _____ our tent! (to sleep- to forget)
10. Fraser _____ scuba diving many times before he _____ his scuba license. (to go – to receive)
11. He was fired, despite the fact that he tried to prove that he _____ (do) anything wrong. (to do)
12. can assure you that this box _____ never _____ before I opened this morning. (to open)



13. When he was only thirty years old, he _____ already _____ what most people only experience when they are much older. (to experience)
14. The doctor asked me if I _____ (smoke) before I entered the room.

تمرینات مربوط به مجهول افعال مدال

جملات زیر را به مجهول تبدیل کنید.



- I can answer the question.

- She would carry the box.

- You should open the window.

- We might play cards.

- You ought to wash the car.

- He must fill in the form.

- He could not read the sentence.

جاهای خالی را کامل کنید.



- You can fix that squeaky door with a few drops of oil on the hinges.
That squeaky door _____ with a few drops of oil on the hinges.
a) can be fixed b) could be fixed c) can be fixing
- No one can do it. I think, It _____ by my father.
a) can't been done b) can't be doing c) can't be done
- You could do it tomorrow. There's no hurry.
It _____ tomorrow. There's no hurry.
a) could be doing b) could be done c) could being done
- Greg and his wife are going to paint the bedroom soon.
The bedroom _____ soon by Greg and his wife.
a) is going to painted b) is going to be painted c) are going to be painted
- Someone is supposed to finish both projects this week.
Both projects _____ this week.
a) are supposed to be finished
b) is supposed to be finished



- c) are supposed to be finished
- 6) They may finish that new bridge before the first snow hits this winter.
That new bridge _____ before the first snow hits this winter.
a) may have been finished b) may be finished c) may being finished
- 7) Where's Alan? He might be at soccer practice.
Where's Alan? Soccer practice_____.
a) might be been b) might be done c) NO. Be cannot made passive
- 8) An expert ought to explain it to you.
It _____ to you by an expert.
a) ought be explained b) ought to be explained c) ought to been explained

تمرینات مربوط به واژگان



Fill in the blanks:

(overcome- renewable - equivalent- replaced - converted- environment -demand)

- The term "_____ energy" is applied, for example, to energy deriving from solar radiation
- Hot water is _____ to electricity by a turbine
- Some natural resources, such as natural gas and fossil fuel, cannot be _____
- The _____ for fish this month exceeds the supply
- Some of these chemicals are very damaging to the _____.
- The two words are _____ in meaning
- He fought hard to _____ his disability.



Choose the best answer

- At the beginning of every job, workers are with essential materials that they need to build a house.
a) required b) supplied c) cooperated d) reproduced
- Last week we had a lot of laundry, so I asked my mom to not forget to put them in the
a) machine b) vehicle c) tool d) automobile
- The Biomass resource is organic matter in which the energy of sunlight is in chemical bonds.⁴

⁴ منبع زیست توده، یک ماده آلی است که در آن انرژی نور خورشید در پیوندهای شیمیایی ذخیره می‌شود



- a) created b) expanded c) reduced d) stored
4. Only 27% of the paper we ----- is recycled.
a) blow b) consume c) lower d) pollute
5. They ----- the spare⁵ bedroom into an office.
a) converted b) generated c) collected d) produced
6. The shops are always full of new electronic -----.
a) plants b) sources c) tides d) devices
7. Like most of my -----, I had never known a war.
a) fuel b) resource c) generation d) material
8. Which one is WRONG?
a) Out of sight, out of mind b) Too many cooks spoil the broth
c) Don't count your chickens before they hatch d) Birds of a feather float together.



Cloze Test

The planet...1.... which we live is a ball of hot rock. It is a good thing for us that the outside layer is...2.... If it weren't, no one could live here. However, there are places where the ground is so hot that it...3...the bottom of your shoes. In some places you can see...4...coming up from pools of hot water. The people who live in these...5...make use of the heat which comes from inside the earth. They are lucky because they don't have to6.... for coal, oil or gas.

- ① a.in b. on c.at d.to
 ② a. liquid b. cold c. hot d. soft
 ③ a. catches b. provides c. burns d. pumps
 ④ a. steam b. smoke c. wave d. flood
 ⑤ a. planes b. plans c. plants d. places
 ⑥ a. produce b. recycle c. pay d. destroy



Reading Comprehension

The Effects of Stress



There is a famous expression in English: "Stop the world, I want to get off!" This expression refers to a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try to relax, and become calm again. 'Stress' means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems. There are numerous physical effects of stress. Stress can affect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high blood pressure. Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomach aches and problems digesting food. These are only a few examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress. Emotions are also easily affected by stress. People suffering from stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When people are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous. Long-term stress can lead to a variety of serious mental illnesses. Depression, an extreme feeling of sadness and hopelessness, can be the result of continued and increasing stress. Alcoholism and other addictions often develop as a result of overuse of alcohol or drugs to try to relieve stress. Eating disorders, such as anorexia, are sometimes caused by stress and are often made worse by stress. If stress is allowed to continue, then one's mental health is put at risk. It is obvious that stress is a serious problem. It attacks the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, our feelings, and our minds. So, reduce stress: stop the world and rest for a while.

1. According to the essay, which of the following parts of the body does not have physical problems caused by stress.

- a) the arms b) the stomach c) the lungs d) the heart

2. Choose the best answer to explain how alcoholism is caused by stress.

- a) alcohol is used to relieve stress
b) alcohol is popular
c) alcohol is a chemical
d) alcohol is similar to medicine

3. Which of the following is not caused by long-term stress?

- a) bloating
b) addiction
c) anorexia
d) alcoholism

4. Choose all of the answers that can complete this sentence: Stress can affect the respiratory system by _____.

- 1) causing stomach problems
2) causing asthma
3) a loss of carbon dioxide
4) causing breathing problems
a) 1 & 2 b) 2 & 3 & 4 c) 1 & 3 d) all of them

5. Symptoms of emotional stress include _____.



- a) feeling joyous
- b) feeling hungry
- c) feeling thirsty
- d) feeling tired

6. Which of the following is not a common problem caused by stress?

- a) physical problems
- b) anecdotal problems
- c) mental problems
- d) emotional problems

۱) گزینه a ۲) گزینه a ۳) گزینه a ۴) گزینه b ۵) گزینه d ۶) گزینه a

یک تعبیر معروف در انگلیسی وجود دارد: "دنیا را متوقف کن، می‌خواهم پیاده شوم!" این عبارت به احساس وحشت یا استرس اشاره دارد که باعث می‌شود فرد بخواهد هر کاری را که انجام می‌دهد متوقف کند، سعی کند آرام شود و دوباره آرام شود. "استرس" به معنای فشار یا تنش است که یکی از شایع‌ترین علل مشکلات سلامتی در زندگی مدرن است. استرس بیش از حد منجر به مشکلات جسمی، عاطفی و روانی می‌شود.

استرس اثرات فیزیکی زیادی دارد. استرس می‌تواند بر قلب تأثیر بگذارد. می‌تواند ضربان نبض را افزایش دهد، باعث شود قلب نبض از دست بدهد و باعث فشار خون بالا شود. استرس می‌تواند بر سیستم تنفسی تأثیر بگذارد. می‌تواند منجر به آسم شود. می‌تواند باعث شود که فرد خیلی سریع نفس بکشد و در نتیجه دی‌اکسید کربن مهمی را از دست بدهد. استرس می‌تواند بر معده تأثیر بگذارد. می‌تواند باعث درد معده و مشکلات هضم غذا شود. اینها تنها چند نمونه از طیف گسترده بیماری‌ها و علائم ناشی از استرس هستند. احساسات نیز به راحتی تحت تأثیر استرس قرار می‌گیرند. افرادی که از استرس رنج می‌برند اغلب احساس اضطراب می‌کنند. ممکن است حملات پانیک داشته باشند. آنها ممکن است همیشه احساس خستگی کنند. وقتی افراد تحت استرس هستند، اغلب نسبت به مشکلات کوچک بیش از حد واکنش نشان می‌دهند. به عنوان مثال، والدینی که معمولاً آرام هستند، تحت استرس زیاد در محل کار، ممکن است سر کودک فریاد بزنند که یک لیوان آبمیوه انداخته است. استرس می‌تواند افراد را عصبانی، بداخلاق یا عصبی کند.

استرس طولانی مدت می‌تواند منجر به انواع بیماری‌های روانی جدی شود. افسردگی، احساس شدید غمگینی و ناامیدی، می‌تواند نتیجه استرس مداوم و فزاینده باشد. اعتیاد به الکل و سایر اعتیادها اغلب در نتیجه مصرف بیش از حد الکل یا مواد مخدر برای کاهش استرس ایجاد می‌شود. اختلالات خوردن، مانند بی‌اشتهایی، گاهی به دلیل استرس ایجاد می‌شود و اغلب در اثر استرس بدتر می‌شود. اگر اجازه داده شود که استرس ادامه یابد، سلامت روان فرد به خطر می‌افتد.



واضح است که استرس یک مشکل جدی است. به بدن حمله می‌کند. روی احساسات تاثیر می‌گذارد. بدون درمان، ممکن است در نهایت منجر به بیماری روانی شود. استرس تاثیر زیادی بر سلامت و تندرستی بدن، احساسات و ذهن ما دارد. بنابراین، استرس را کاهش دهید: دنیا را متوقف کنید و مدتی استراحت کنید.

یادداشت دانش آموز



Blank writing area with horizontal dotted lines for student notes.



Vision 3
Lesson 3
Abdi



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان همدان
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی، بررسی و تولید محتوی
گروه آموزشی زبان استان همدان



english



Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

Abdi



باسمه تعالی

تعداد صفحات: ۵	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان انگلیسی (۳)
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۹
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		

Listening

۱. دانش آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین مینا و رویا گوش دهید، سپس گزینه صحیح (True) یا غلط (False) را انتخاب کنید. (۲ نمره)

- Roya will go to the gym on Saturday. a) True b) False
- Roya is going to the gym alone. a) True b) False
- Mina won't go to the gym with Roya. a) True b) False
- Mina prefers less active sports like chess. a) True b) False

۲. دانش آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین امیر و رسول گوش دهید، سپس گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۲ نمره)

- Rasoul and his family didn't go to the new restaurant last night because
a) it was expensive b) they didn't want to c) the restaurant was too far
- They had gone to the new restaurant.....
a) last year b) the month before c) the weekend before
- They all ordered for dinner.
a) fish and chips b) chicken with chips c) chicken with rice
- Rasoul had never tasted their anywhere else before.
a) special sauce b) pomegranate sauce c) expensive sauce

۳. دانش آموزان عزیز، در این بخش به یک متن درباره محیط زیست گوش دهید، سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (۳ نمره)

The environment means different things to different people. The environment can be water, air, animals, waste, plants, and other things that are9..... us. Also the environment can be the10....., physical, cultural and chemical factors that surround man. There are two types of environment, like the natural environment that nature provides for example the oceans,11....., seas, etc, and the environment that man creates for himself such as houses, technologies and businesses. The environment is important and we should all12..... it. We must avoid bad practices such as polluting air and water, and also doing any other harmful activities that destroy the environment.



۴. دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین معلم و دانش‌آموز گوش دهید، سپس به سوالات داده شده پاسخ دهید. (۲ نمره)

13. Promising others can make our world a better place to live in. a) True b) False
14. The student thinks that some people speak a lot. a) True b) False
15. If we want to respect others, first we should to them.

Vocabulary

۵. با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید (یک جمله اضافی است) (۲ نمره)



(16)

(17)

(18)

(19)

- a. The new light bulbs consume less electricity.
b. I have kept a diary for twelve years.
c. I circled the dictionary entry for the word 'purpose'.
d. My grandfather feeds the pigeons in the park every morning.
e. The factory has polluted the river.

۶. جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) (۱.۵ نمره)

suppose, use up, distinguished, fossil

20. Oil, coal and natural gas are three common fuels.
21. Don't all the milk, we need some for breakfast.
22. Dr. Gharib was known as a university professor in our country.

۷. برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است) (۱.۵ نمره)

A

23. I did not read the introduction and jumped into the next part.
24. Mom forgave me for breaking the vase.
25. The factory will replace most of its workers with robots.

B

- a. to put things in a neat, attractive, or useful order
b. to take the place of somebody or something
c. to stop being angry with someone



d. to suddenly decide to do something

۸. جمله زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید (باتوجه به تعداد خط چین، حروف کلمه ی مورد نظر را کامل کنید.
(۱ نمره)

26. Just saying that you will do something doesn't mean much. You know that "Actions s - - - - louder than words".

Grammar

۹. پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید. (۲ نمره)

27. Hamid doesn't say a bad word,

- a) did Hamid b) does he c) doesn't Hamid d) isn't he

28. A: What did she do last Friday?

B: She watched the film was very interesting.

- a) whom b) who c) where d) which

29. A: Guess what we have for dinner!

B: A fish salad for dinner by the cook.

- a) may be made b) will make c) is making d) has made

30. A: I do not have a good job and cannot earn enough money.

B: If you had a good job, you a lot of money.

- a) will earn b) were earned c) earned d) could earn

۱۰. شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. (۱ نمره)

31. They gave me some money back because I too much. (pay)

۱۱. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله بنویسید. (۳ نمره)

32. moved to China / had already learned/ Chinese/ Joe/ he/ when /.

33. you /if / They / a house / would buy / they were /.

۱۲. جمله ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب whom, who یا which کامل کنید. (۱ نمره)

34. A horse is an animal

Reading

۱۳. متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید. (۳ نمره)

A dictionary is a book that explains the meanings of words and expressions. You can find words easily because dictionaries put them in alphabetical order. The word 'dictionary' comes



from the Latin ‘dictio’ (‘saying’). There are several kinds of dictionaries. Dictionaries that explain words and how they are used; dictionaries that translate words from one language to another; dictionaries of biography that tell about famous people; and technical dictionaries that explain the meanings of technical words. Dictionaries that explain what words mean give a clear ‘definition’ of them. A good dictionary also gives more information about words. For instance, it explains how they are pronounced. Usually the International Phonetic Alphabet (IPA) is used for this purpose. A complete dictionary also tells you about the origin of words and the story behind them. For example, the words like ‘pajamas’, ‘bazaar’ and ‘paradise’ entered English from Persian.

True / False

35. Words are easily found in dictionaries because dictionaries put them in alphabetical order.
a) True b) False
36. The word ‘dictionary’ comes from the Latin ‘dictio’.
a) True b) False

Choose the best answer.

37. What do dictionaries of biography explain?
a) These dictionaries explain the meanings of technical words.
b) Dictionaries of biography explain IPA.
c) They tell about famous people.
d) They translate words from one language to another.
38. What does “them” in the first line of paragraph 3 refer to?
a) pronunciations b) words c) dictionaries d) spellings

۱۴. متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید. (۴ نمره)

The most common type of clean energy is the solar power. Solar energy is produced by the radiation that reaches the earth. People have used the sun as a heat source for thousands of years. Iranians, for instance, use special designs and arrangements of windows, balconies and yards to get the most sunshine. Different kinds of materials might also be used in building the houses. This keeps people warm during cold seasons and cool during hot days of the year. Nowadays, solar energy can be converted into other forms of energy, such as heat and electricity. Solar energy might be used for heating water and air in homes, buildings, or swimming pools. Maybe you’ve seen buildings or houses with big shiny panels on the roof. These solar collectors collect heat by absorbing sunlight. Solar energy is used in generating electricity for watches, highway signs, houses and even space stations.

True/False

39. According to the passage, solar power is the most common type of clean energy.
a) True b) False



40. People have used the sun as a source of heat for few years. a) True b) False

Choose the best answer.

41. Iranians use special designs of windows and balconies to..... .

- a) generate electricity b) get the most sunshine
c) keep themselves strong d) heat water

42. The passage says people use differentin building the houses to keep them warm in winter and cool in summer.

- a) materials b) seasons c) pools d) signs

Answer the question.

43. How can solar collectors collect heat?..... .

۱۵. متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید. (۳ نمره)

For many people, their teenage years – from 13 to 19 – are sometimes the best or worst years of their lives. Sometimes some teenagers feel that there are many differences between them and their parents. Teenagers often want to show that what they do is correct. They want to wear different clothes to show that they are free. In some countries, they can drive when they are only 16. Many young people work at part – time jobs after school and on weekends, so they can buy their own cars. After finishing high school, some of them live in their own apartments. Still teenagers must know that their parents have a lot to share with them: their life experiences, their failures, their successes. They should respect and care for their parents as parents are the best support in their lives.

True/ False

44. According to the passage, teenagers are between thirteen and nineteen years old.

- a) True b) False

45. Teenagers at the age 16 can drive in all countries.

- a) True b) False

Choose the best answer.

46. The passage says that parents have a lot to share with.....

- a) people b) high schools c) teenagers d) adults

47. Teenagers should respect their parents because they are the best.....for teenagers.

- a) success b) generation c) experience d) support

Writing

۱۶. هریک از جملات زیر را با انتخاب یک کلمه ربط (but, and, so, or) کامل کنید. (۱ نمره)



48. We went to the restaurant ordered food.
49. That dictionary is expensive,I can't buy it.

۱۷. جمله زیر را با استفاده از تصویر ویکی از کلمات ربط (but, and, so, or) کامل کنید و یک جمله مرکب معنادار بنویسید.

(۱ نمره)



50. The book was boring (read)

۱۸. جملات زیر مربوط به سوالات ۵۱ تا ۵۶ در پاسخ نامه است که شکل در هم ریخته یک پاراگراف است. جملات را با دقت بخوانید و با توجه به اجزای یک پاراگراف، جملات را مرتب کنید. (۳ نمره)

- In short, communication can depend on technology.
- Most of these cell phones can help you have video calls.
- The new century has brought big changes in communication.
- But some people do not have such phones
- because they are very expensive.
- Cell phones are important in these changes.

۱۹. یک پاراگراف با عنوان Sport در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات Topic Sentence, Supporting Sentences, Concluding Sentence باشد. (۳ نمره)

- Different types of sport
- Good physical shape (the body)
- Healthier heart

57. Sport is